

**EESTI ILUTEENINDUSE ERAKOOLI
JUUKSUR TASE 4 ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA**

Sihtrühm	keskhariduse omandanud õpilane
Õppevorm	statsionaarne õpe

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
1	Sissejuhatus õpingutesse	1 / 26	Leana Mölder Anu Kauber	
Eeldused	Puuduvad			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab ülevaate juuksuri kutsest, eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest; saab ülevaate juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest; tööeetikast, meeskonnatööst			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
8	10	8		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p> <p>Maht/ tundi: At - 2 It - 2</p>	<p>Iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja vähemalt 2 erinevust IV ja V kutsetaseme juures ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi;</p> <p>iseloomustab kooli õppekava põhjal juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi;</p> <p>selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel;</p>	Loeng, arutelu, iseseisev töö	Kooli tutvustus; eriala tutvustus; juuksuri kutse ja kutsestandard; juuksuri õppekava ja kutseksam; praktikakorraldus; kooli siseveeb ja koduleht; kooli õppekorralduseeskiri; õpilase õigused ja kohustused	<p>HÜ: Leiab internetist kutsestandardi ja kirjeldab juhendi abil juuksuri profiili ning töö iseloomu, toob kutsestandardist esile vähemalt 2 erinevust IV ja V kutsetaseme vahel;</p> <p>It: koostab etteantud juhendi alusel töölehe, milles toob välja vähemalt 3 seost kooli õppekava ülesehituse ja juuksuri</p>

	leiab internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist			kutsestandardis nõutavate kompetentside vahel
2. Omab ülevaadet juuksuri erialal töajouturul toimuvast. At - 2 Pt - 2	Leiab tööülesandest lähtuvalt infot töajouturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit töajouturg vajab, kasutab selleks erinevaid info allikaid	Loeng, praktiline töö, arutelu	Töajouotsingute allikad ja portaalid internetis ja nende kasutamine; toob välja töajouturul juuksurilelt oodatavad vajalikud oskused ja teadmised	Pt: täidab juhendi alusel töölehe, milles toob välja ja analüüsib vähemalt 3 töökuulutust töajouportaalist
3. Osaleb õppekäikudel ilusalongidesse, eesmärgiga tutvuda õpitava eriala tööiseloому ja töökeskkonnaga It - 2 Pt - 6	Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt juuksuri töö iseloому ja keskkonda, tuues välja juuksuri töö plussid ja miinused	Loeng, õppekäik, ettekanne, arutlus	Teenuste osutamine ja töökorraldus ilusalongis, rollid ja töö meeskonnas teenuse osutamisel salongis	Pt: tutvub juhendi alusel 2 ilusalongi töökorraldusega It: koostab iseseisvalt etteantud ülesande põhjal salongi külastuse analüüsi ja esitleb tulemust kaasõpilastele
4. Tunneb ülevaatalikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende At - 4 It - 6	Koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate juuksuritöö kujunemisest ja iseloomulikest moesuundadest läbi aegade	Loeng, iseseisev töö: referaat	Juuksuritöö areng läbi ajaloo; erinevate ajastute soengutrendid ja –kultuur; soengumood ajaloos ja tänasel päeval	It: koostab etteantud juhendi alusel referaadi ajastu soengumoe ja suundumuste kohta

Praktiline töö	salongi külastus
Praktika	puudub

Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud testist, iseseisvatest ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Juuksuri eriala riiklik/ kooli õppekava Kooli koduleht/ õppekorraldus-, sisekorra- ja praktikakorralduseeskiri Kutsestandard www.kutsekoda.ee www.cv.ee www.rajaleidja.ee	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
2	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	2 / 52	Leana Mölder Anu Kauber	
Eeldusaine	Puudub			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised juuste ja peanaha anatoomiast, füsioloogiast; nende seisundi hindamisest ning oskused juuste ja peanaha hoolduseks; järgib kliendikeskset teenindust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
22	10	20		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamise meetodid, iseseisev töö
1. Teab peanaha ja juuste anatoomiat, füsioloogiat Maht/ tundi: At - 6 Pt - 2	Kirjeldab peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone; kirjeldab juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid; nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilised koostisosad ja sillad, selgitab nendega toimuvaid muutusi erinevate töötluste käigus; loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid tegureid; iseloomustab juhendi alusel naturaalsete pigmentide mõju loomulikule juuksevärvile	Loeng, arutlus, test	Naha ehitus, funktsioonid, naha tüübid ja pH, peanaha probleemid: kuiv, rasune peanahk, juuste väljalangemise põhjused; juuksekarva ehitus, keemiline koostis; juuksekarva moodustumine, juuksekarva kasvutsükkel ja 4 kasvufaasi; sillad juuksekarvas; juuksekarva naturaalne pigment	HÜ: sooritab valikvastustega testi õpiväljundi teemade ja alateemade kohta
2. Teab erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid; rakendab oman-	Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnuseid ja tekitajaid	Loeng, tööleht, arutelu	Juuste ja peanaha häired ja haigused; juuste väljalangemine ja selle põhjused ning ravi; allergiad juuksuritöös nii kliendil	Pt: täidab juhendi alusel töölehe juuste ja peanaha probleemidest It: koostab ülesande alusel

<p>datud teadmisi praktilistes töödes</p> <p>At - 6 It - 2 Pt - 2</p>			<p>kui juuksuril</p>	<p>referaadi juustehoolduse vahenditest rahvameditsiinis</p>
<p>3. Omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest; rakendab omandatud teadmisi praktilistes töödes</p> <p>At - 4 It - 2 Pt – 2</p>	<p>Nimetab juhendi alusel peanaha ja juuste hooldustoodete põhilisi koostisosasid, toimispõhimõtteid ja klassifitseerib tooted;</p> <p>koostab inglise keelse toodete nimekirja;</p> <p>selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid</p>	<p>Tööleht</p>	<p>Kosmeetiline keemia; šampoonid ja palsamid – nende põhikoostis toimispõhimõtted ja liigitus; looduslikud hooldusvahendid; hooldusvahendite mõju keskkonnale</p>	<p>It: juhendi alusel koostab töölehe, milles toob välja loodustoodete ja keemiliste juuksehooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale;</p> <p>Pt: klassifitseerib hooldusvahendid toimainete sisalduse ja toimispõhimõtete põhjal</p>
<p>4. Mõistab töökaava koostamise eesmärki, koostab töökaava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevalt tööluse sprtsiifikast</p> <p>At - 4 It - 2</p>	<p>Selgitab töö planeerimise ja ajakava koostamise eesmärki ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, lähtudes töö ergonoomilistest põhimõtetest, toob näiteid;</p> <p>hindab tööülesandest lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib saadud info kliendikaardile;</p> <p>nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid ning segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid</p>	<p>Loeng, praktiline töö, töökaava, tööleht</p>	<p>Peanaha ja juuste analüüsi tähtsus; kliendikaart ja selle täitmise olulisus; töökaava juuste ja peanaha hoolduses; hoolduse kvaliteeti mõjutavad tegurid ja riskid; ohutustehnika ja ergonoomika juuste ja peanaha hoolduses</p>	<p>HÜ: juhendi alusel täidab kliendi juuste ja peanaha analüüsilehe ja koostab töökaava kliendi juuste hoolduseks</p>

<p>5. Peseb ja hooldab kliendi peanaha ja juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikesket teenindust</p> <p>At - 2 It - 2 Pt - 8</p>	<p>Valib iseseisvalt, tööülesandest lähtuvalt kliendile sobivad hooldusvahendid, arvestades vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi ning põhjendab oma valikut;</p> <p>teostab tööülesandest lähtuvalt juuste ja peanaha pesemise, kasutab sobivaid massaaži ja ergonoomilisi töövõtteid;</p> <p>annab hinnangu oma tööle ja täidab tööülesandest lähtuvalt eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte;</p> <p>nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</p>	<p>praktiline töö; analüüs</p>	<p>Peanaha ja juuste analüüs; vesi, selle omadused ja toime; töökoha ettevalmistamine; tööde järjekord juukse ja peanaha pesemisel, järelhooldus; pea pesemise meetodid; massaaži toime ja erinevad võtted; kodused juuksehooldusvahendid nende soovimine kliendile</p>	<p>Pt: valib tööülesandest lähtuvalt kliendile sobivad juuksehooldusvahendid, arvestades kliendi juuste ja peanaha iseärasustega ja peseb kliendi juukseid ja peanaha, kasutades sobivaid pesemise ja massaaži ergonoomilisi töövõtteid, soovib kliendile koduseks juuksehoolduseks sobivaid hooldusvahendeid</p> <p>It: täidab etteantud juhendi alusel kliendile tehtud juuksehooldusteenuse läbiviimise eneseanalüüsi lehe</p>
<p>6. Teenindab klienti, järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>Suhtleb kliendiga, järgides eetika- ja konfidenstiaasuse põhimõtteid;</p> <p>valmistab vastavalt juhisele ette ja hoiab töö käigus ja järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid;</p> <p>selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</p>	<p>Praktiline töö</p>	<p>Eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtted teeninduses; töökoht, selle ettevalmistus, korrashoid; ergonoomika pea pesemisel; tööohutus ja hügieeni juuste ja peanaha hoolduses; keskkonnanõuded</p>	<p>Pi: tööülesandest lähtuvalt teenindab klienti, järgides kliendikesket teenindust; arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid;</p> <p>It: täidab juhendi alusel eneseanalüüsi töölehe klienditeeninduse läbiviimise kohta</p>

It - 2 Pt - 6				
------------------	--	--	--	--

Praktiline töö	Kliendi teenindamine, töölehe koostamine
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud testist, iseseisvatest ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
<p>Luoma, A., Kara, R. " Ka kameeleon vahetab värvi"</p> <p>Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2005: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö)</p> <p>Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd)</p> <p>Bourgues Dorothee Iluraamat Koolibri (2004)</p> <p>Avi Kosmeetiline keemia – Leelo Simisker</p>	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
3	Juuksuri loomingulise töö alused	3 / 78	Leana Mölder	
Eeldusaine	Puuduvad			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omanab teadmised vormist, värvist ja pinnatekstuurstiikist kui kujunduselemendist ning rakendab neid juuksuri loomingulises töös kujunduspõhimõtetest lähtuvalt			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
30	25	23		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku, ning ümbritseva keskkonna vahel</p> <p>At - 4 It - 5</p>	<p>Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid</p>	<p>Loeng, näitlikustamine, analüüs, iseseisev töö</p>	<p>Vorm ja perspektiiv; siluett; vormide püsivus ja vaheldumine; inimene kui vorm ja tema sarnasus geomeetriliste kujunditega</p>	<p>It: visandab näo-, pea- ja kehakujusid, arvesatades proportsioone ja sarnasust geomeetriliste kujunditega;</p>
<p>2. Teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töedes</p> <p>At – 4 Pt - 8</p>	<p>Visandab tööülesandest lähtuvalt näo-, pea- ja kehakujusid, võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid;</p> <p>visandab tööülesandest lähtuvalt näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu- ja habemekujusid ning selgitab oma valikuid;</p> <p>visandab tööülesandest lähtuvalt erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikus- kujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega</p>	<p>Näitlikustamine, analüüs; grupitöö; juhendi alusel visandamine</p>	<p>Erinevad näo-, pea- ja kehakujud; proportsioon geomeetrias; inimese proportsioonid; soengu proportsioon ja selle sobivus inimese näo- ja peakujule ning kogu keha proportsioonidele; erinevate habemete sobivus näokujude proportsioonidega</p>	<p>HÜ: Pt: 1., 2. öv-koostada ja vormistada juhendi alusel õpimapp: 1) näiteid sarnasuste kohta inimese kui terviku ja ümbritseva keskkonna geomeetriliste kujundite vahel 2) erinevatele näokujudele proportsionaalselt sobivad habemete ja vuntside kujud; 3) eri näo- ja peakujudele sobivad soengu- ja</p>

				lõikusvormid 4) visandab eri näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikusvorme, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega;
<p>3. Mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalsest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes</p> <p>At - 4 It - 7 Pt - 3</p>	<p>Koostab tööülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtub värviopetuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtted;</p> <p>nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid</p>	<p>Näitlikustamine; analüüs; juhendi alusel ülesannete lahendamine; iseseisev töö</p>	<p>Valgus ja värv; aine värvilisus; värviring; põhivärvid, primaar- ja sekundaarvärvid; värvitoon; värvi heledus ja tumedus; kontrast; värvi omadused ja nende mõju inimesele; värviteooria seosed juuksuritööga</p>	<p>HÜ: koostab iseseisvalt juhendi alusel värviringi kolmest põhivärvist, selgitab etteantud ülesande põhjal kirjalikult värviringi koostamise põhimõtet, värvi subjektiivseid omadusi ja nende mõju inimesele: lisa õpimappi;</p> <p>etteantud ülesande põhjal toob esile seosed värviopetuse ja juuksuritöö vahel</p>
<p>4. Mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga</p> <p>At - 4 It - 3 Pt - 4</p>	<p>Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevaid pinnatekstuure ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid;</p> <p>joonistab tööülesandest lähtuvalt erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid</p>	<p>Loeng; näitlikustamine; analüüs; iseseisev töö</p>	<p>Pinnatekstuur: tasane, ebatasane, kombineeritud; erineva pinnatekstuuriga soengute võrdlus sarnasustega ümbritsevast keskkonnast; erinevate tekstuuridega soengud ja lõikused</p>	<p>IT: 1) nimetab ja kirjeldab juhendi alusel piltmaterjalidega erinevaid pinnatekstuure ; 2) leiab etteantud ülesande põhjal sarnasusi inimese kui terviku ja ümbritseva keskkonna vahel; 3) otsib juhendi alusel piltmaterjalist näiteid erineva pinnatekstuuriga</p>

				soengutest ja lõikustest, Pt: õpimapp: jäljendab iseseisva tööna toodud näiteid visandades
5. Mõistab erinevate pinnatekstuuri mõju valguse peegeldumisele At - 4 It - 3 Pt - 3	Kirjeldab valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel	Loeng; näitlikustamine; analüüs	Pinnatekstuur: tasane, ebatasane; pinnatekstuuri mõju valguse peegeldumisele	It: toob näiteid ja selgitab valguse peegeldumise seosest juuksuritööga, Pt: Õpimapp: toob juhendi alusel pildilisi näideid valguse peegeldumisest kolmel erineval pinnatekstuuril
6. Mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes At - 4 It - 3 Pt - 3	Joonistab tööülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti; leiab ja rühmitab tööülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid; koostab tööülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda kaasõpilastele	Loeng, näitlikustamine, analüüs	Värv, vorm ja tekstuur kujunduselementides; vaheldumine, kordumine, kulgemine ja kontrast kujunduselementides	It: õpimapp- leiab etteantud ülesande põhjal piltmaterjali kujunduselementide vaheldumisest, kordumisest, kulgemisest ja kontrastist, Pt: õpimapp 1) jäljendab visandades iseseisvas töös esitatud piltmaterjali 2) koostab juhendi alusel erinevatest kujunduselementidest kollaaži, kasutades väljalõikeid/ fotosid
7. Teab kujunduselementide kasu-	Iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke kujun-	Loeng, näitlikustamine,	Soengute kujundamise ajalugu ja kujunduselementide kasutamine	It: grupitööna iseloomustab etteantud

<p>tamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingu-likes töödes</p> <p>At - 6 It - 4 Pt - 2</p>	<p>duselemente, toob näiteid;</p> <p>leiab tööülesandest lähtuvalt ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme</p>	<p>grupitöö, esitlus</p>	<p>juuksemoes eri ajastutel; erinevate rahvaste ja rahvaste soengud</p>	<p>juhendi alusel erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid ja teeb esitluse kaasõpilastele;</p> <p>Pt: leiab juhendi alusel näiteid kujunduselementidest ajaloolistes juukse moodides, kasutades internetipõhiseid otsinguid</p>
--	--	--------------------------	---	---

Praktiline töö	visandab etteantud ülesandeid, koostab õpimapi
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest tööddest	
Õppematerjal	
<p>Loengumaterjalid</p> <p>„Figure drawing for fasion design“ Elisabetta Drudi, Tiziana Paci ; The Pepin Press BV 2001, 2007</p> <p>„Meie sajandi iluideaalid – Naiste imago 1890 – 1990“ Kate Mulvey & Melissa Richards Kirjastu Varrak 2000</p> <p>„Löyda omat värsi – Colors in harmony“ Goldwell Printed in Germany – 09/00</p> <p>„Rõivas & Mood – arengulugu“ Bronwin Cosgrave tõlkinud Maire Suitsu ; Kirjastus Varrak Tallinn 2002</p> <p>„Mood läbi aegade“ Tallinn, 1998; Bankin-Salmin, P; Salmin, A</p> <p>„Soengukunsti ajalugu“ Tallinn, 1992; Tirox, T; Sulbi, M</p>	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
4	Juukse struktuuri püsimoutmise	6/ 156	Lydia Poršnev Anu Kauber	
Eeldusaine	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loomingulise töö alused			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teostab ohutult kliendu juuksestruktuuri püsimoutmise lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
30	20	106		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Teab juuksestruktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>At - 6 It - 5</p>	<p>Nimetab ja grupeerib tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale;</p> <p>loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimispõhimõtteid</p>	Loeng, tööleht, arutlus,	Erinevad struktuurikujunduses kasutatavad ained: redutseerija, oksüderija; aluseline ja happeline lokivedelik; eel- ja järelhooldusained ja nende toimimispõhimõtted	HÜ: It: täidab töölehe: nimetab ja võrdleb etteantud ülesande põhjal juuksestruktuuri püsimoutmiseks kasutatavaid tooteid ja neis sisalduvaid toimeaineid, selgitab nende toimimispõhimõtteid
<p>2. Mõistab juuksestruktuuri püsimoutmisel keemilise reaktsiooni käigus juukse-</p>	Koostab juhendi alusel juuksestruktuuri skeemi enne ja pärast keemilist töötlust; kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku ja aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid	Loeng, näitlikustamine, analüüs, iseseisev töö tööleht/ joonis	Keemilised protsessid juuksestruktuuri püsimoutmisel: aluseline, happeline reaktsioon juustes; juuste analüüs: struktuur, eelnev	It: koostab juhendi alusel juuksestruktuuri keemiliste sildade skeemi enne ja pärast keemilist töötlust; Pt: täidab juhendi alusel

<p>karvas toimuvaid protsesse</p> <p>At - 6 It - 5 Pt - 6</p>			keemiline töötlus kogu pikkuses;	töölehe, kus kirjeldab erinevate keemiliste reaktsioonide käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid
<p>3. Kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestab võimalikke riske</p> <p>At - 6 It - 10</p>	<p>Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust;</p> <p>selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse str. püsimuutmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid;</p> <p>leiab tööülesandest lähtuvalt soengute pildid ja joonisteb nende alusel rullikeeramise skeemi</p>	Loeng, demonstratsioon, iseseisev töö	Tööetapid ja nende järjekord juuste struktuuri püsimuutmise käigus; töötappide järjekorrast tingitud riskid juuste struktuuri püsimuutmisel	<p>HÜ: nimetab tööülesande põhjal juuksestruktuuri püsimuutmise tööetapid, selgitades nende järjekorra järgimise vajadust ja sellest tingitud võimalikke riske, toob näiteid;</p> <p>It: õpimapp: leiab tööülesande põhjal erinevaid soengute pilte ja valib piltide põhjal sobiva rullikeeramise skeemi, visandab selle</p>
<p>4. Teostab kliendile ohutult juuste struktuuri püsimuutmise, kasutab erinevaid keemilisi aineid ja lokikeeramise tehnikaid, lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldus-</p>	<p>Täidab juukse str. püsimuutmise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles;</p> <p>kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste str. püsimuutmise tööprotsessi erinevates etappides; kavandab töölehest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid ja teostab juukse str. püsimuutmise;</p>	Loeng, näitlikustamine, praktiline töö, iseseisev töö	Töökäik; töövahendid; kliendi analüüs vedelikud, mõjuajad, lokirullide valik, rullikeeramise skeemid, kliendi nõustamine hooldusvahendite valimisel	<p>HÜ: It: koostab etteantud ülesande põhjal töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, analüüsib juuste ja peanaha seisukorda ja töötlust, lähtudes soovitud tulemusest valib sobivad vahendid ja rullikeeramise skeemi;</p> <p>Pt: etteantud tööülesande</p>

vahendeid koduseks juuste hoolduseks At - 6 Pt - 40	nõustab juhendamisel klienti koduhooldudtodete valimisel ja kasutamisel			alusel teostab juuste struktuuri püsimuutmise; soovitab hooldusvahendeid koduseks kasutamiseks
5. Teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab töö- ohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõu- deid, rakendab tööde teostamisel ergonoomilisi töövõtteid At - 6 It- 5 Pt - 60	Suhtleb kliendiga, järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid; valmistab vastavalt juhendile ette ja hoiab töö käigus korras oma töökoha; selgitab tööohutuse- hügieeni- ja kesk- konnanõudeid; selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid	Arutelu, praktiline töö	Töövahendid ja nende hooldus; isklik ja tööhügieen; salongi ja töökoha mikrokliima ja ohutegurid; tööohutus, ergonoomika teeninduses	Pt: etteantud ülesande põhjal teenindab klienti, kasutades suhtlemisel eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, arvestades hügieeni-, tööohutuse- ja keskkonnanõudeid, kasutab teenindades ergonoomilisi töövõtteid

Praktiline töö	koostab töökava, teostab kliendile juuste struktuuri püsimuutmise, õpimapp
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Luoma, A., Kara, R. „ Ka kameeleon vahetab värvi“, Avita 2000 Erinevate firmade struktuurikujundustooteid tutvustavad tooteinfolehed	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
5	Juuste värvitöötlus	6/ 156	Leana Mölder Lydia Poršnev	
Eeldusaine	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juukse loominguilise töö alused			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
38	25	93		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab teadmisi praktilistes töodes</p> <p>Maht/ tunnid: At – 10 It – 5</p>	<p>Nimetab ülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid</p>	<p>Loeng, arutlus, tööleht</p>	<p>Juukses toimuvad muutused värvimisprotsessi käigus; erinevad looduslikud ja tehisevärvained, nende kinnitumine juukse eri kihtidesse</p>	<p>It: täidab juhendi alusel töölehe, kus nimeb juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid, selgitades nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid</p>
<p>2. Teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab teadmisi praktilistes töodes</p>	<p>Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi, toob näiteid;</p> <p>loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid; kirjeldab erinevate värvitöötluste mõju juustele ning peanahale, toob näiteid;</p>	<p>Loeng, arutlus, rühmatöö</p>	<p>Eri värvide koostisained; vesinikperoksiidid; blondeerimine; püsivärvimine, kergvärvimine, toonimine</p>	<p>HÜ: tööleht: nimetab ja iseloomustab ülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja nendes kasutatavaid aineid ning toimimispõhimõtteid;</p>

At – 10 It – 5 Pt – 5	valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötuse, lähtub soovitud lõpptulemisest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest tööstustest			Pt: grupitöö: valib etteantud ülesande põhjal juustele sobivama ja säästlikuma töötuse, põhjendab oma valikut; esitleb valikut kaasõpilastele
3. Mõistab värvi-kaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab teadmisi praktilistes töödes At – 9 It – 5 Pt – 14	Selgitab värvikaardi ülesehituse põhimõtet; määrab iseseisvalt värvikaardi abil väljakasvu naturaalseste juuste tumedusastme; määrab tööülesandest lähtuvalt värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses; määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu; koostab tööülesandest lähtuvalt värviresepti ja selgitab naturaalseste ja tehispigmentide mõju juuste värvi muutmisel	Loeng, arutlus, praktiline töö, tööleht	Tumedusastmed; moetoonid; esmane värvimine; värvitud juuste värvimine; juuste värvimine tumedamaks, heledamaks, samas tumedusastmes	HÜ: selgitab juhendi alusel värvikaardi koostamise põhimõtet; Pt: etteantud ülesandest lähtuvalt määrab iseseisvalt naturaalseste juuste tumedusastme, hallide juuste osakaalu, kasutades värvikaarti; It: etteantud ülesande põhjal täidab kliendilehe juuste töötuseks, koostab värviresepti ja selgitab naturaalseste- ja tehispigmentide koostamõju värvitöötuse lõpptulemusele
4. Koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasuta-des erinevaid tehnikaid ja	Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riske; valib tööülesandest lähtuvalt õiged töö-	arutelu, näitlikustamine, tööleht	Kliendileht ja selle täitmise tähtsus; töökava ja selle koostamine; värvimise skeemi joonistamine; triibutamine	It: tööleht: etteantud ülesande põhjal kirjeldab juuste värvimuutmise töökäiku, valitud

<p>töövahendeid, soovitab kliendile hoovahendeid koduseks juuksehoolduseks</p> <p>At – 6 It – 4 Pt – 22</p>	<p>vahendid, selgitab valikut;</p> <p>kasutab tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvimise tehnikaid;</p> <p>nõustab juhendamisel klienti hooldustoodete valimisel koduseks juuksehoolduseks</p>			<p>töövahendeid,</p> <p>Pt:juhendi alusel teostab juuste värvimuutmise, kasutades sobivaid värvi muutmise tehnikaid, nimetab riskimomendid;</p> <p>Pt: juhendi alusel nõustab klienti koduhooldustoodete kasutamisel ja valimisel</p>
<p>5. Teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutu-se-, hügieeni- ja keskkonnanõu-deid; rakendab töötades ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>At – 3 It – 12 Pt – 52</p>	<p>Suhtleb kliendiga, järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</p> <p>valmistab vastavalt juhendile ette ja hoiab korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid;</p> <p>selgitab juhendi alusel ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</p>	<p>Näitlikustamine, arutelu, praktiline töö</p>	<p>Töökoha ettevalmistus juuste värvi muutmise töökäiguks; isiklikud ja klienti kaitsvad vahendid värvi muutmise töökäigus; hügieeni-, tööohutuse- ja keskkonnanõuded; ergonoomika</p>	<p>It: juhendi põhjal valmistab ette töökoha juuste värvitötluseks, hoiab töökoha korras kogu töötamise käigus;</p> <p>Pt: teenindab klienti järgides kliendikeskse teeninduse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid;</p> <p>teenindab klienti kasutades ergonoomilisi töövõtteid</p>

Praktiline töö	klientide teenindamine juuste värvi muutmiseks
-----------------------	--

Praktika	puudub
Hindamine	mitteerisstav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Luoma, A., Kara, R. „Kameelion vahetab värvi“, (Avita, 2000) Tammert, M. Värviopetus (Aimwell, 2006) Tammert, M. Värviopetus teoorias (Aimwell, 2002) Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004)	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
6	Soengukujundus	4/ 104	Leana Mölder Anu Kauber	
Eeldusaine	Juuste ja peanaha alusõpe Juuksuri loomingulise töö alusõpe			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kijundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
18	24	62		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
1. Teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab teadmisi praktilistes töödes Maht/ tunnid: At – 6 It – 6 Pt – 9	Nimetab tööülesandest lähtuvalt soenguta liike, toob näiteid; kirjeldab tööülesandest lähtuvalt soengu kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid	Loeng, näitlikustamine, arutus, praktiline töö: õpimapp	Soengute liigid, soengute tüübid; töövahendid soengute kujundamiseks; föönisoengud, rullisoengud, rullide keeramise skeemid; ülespandud soengud; vesilained; põimimistehnikas soengud, punutised; erikujuliste tangidega ja sirgendajaga soengud	HÜ: nimetab etteantud ülesande põhjal erinevad soenguliigid, kirjeldab nende iseloomulikud jooned ja kujundamistehnikaid; Pt: õpimapp: leiab juhendi alusel iga soengu liigi kohta piltmaterjalist 3 näidet, kirjeldab nende kujundustehnikaid, valib vastavalt tehnikale sobivad töövahendid
2. Teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja	Klassifitseerib tööülesandest lähtuvalt soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid; kirjeldab tööülesandest lähtuvalt hooldus- ja	Loeng, arutus, näitlikustamine, iseseisev töö	Erinevad viimistlusvahendid; viimistlusvahendite kasutamine soengukujunduse eri etappides; viimistlusvahendite erinevused fikseerimise tugevuse alusel;	HÜ: It: nimetab ja klassifitseerib juhendi alusel kirjalikult soengukujunduses kasutatavaid viimistlus- ja

<p>mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab teadmisi praktilistes töodes</p> <p>At – 6 It – 5</p>	<p>viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid</p>		<p>viimistlusvahendite sobivus koduseks soengukujunduseks</p>	<p>hooldusvahendeid;</p> <p>tööülesandest lähtuvalt kirjeldab viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid;</p>
<p>3. Mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundustehnikaid ja töövahendeid, soovib viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>At – 4 It – 10 Pt – 30</p>	<p>Kujundab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga. kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid;</p> <p>nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kodusel kasutamisel</p>	<p>Loeng, näitlikustamine, rühmatöö, iseseisev töö: töökava</p>	<p>Vanus, näo- ja kehaproportsioonid soengu kujundamises; kliendi isikupära ja selle rõhutamine soengukujunduses, juuksevärvi osa soengukujunduses, töökava ja selle olulisus soengukujunduses</p>	<p>It: tööülesandest lähtuvalt koostab soengu kujundamiseks töökava, arvestades kliendi pea- ja näokujuga ning proportsiooniga, valib sobivad töövahendid ja kujundustehnikad;</p> <p>Pt: etteantud tööülesande alusel teostab praktilised soengukujunduse tööd, kasutades sobivaid viimistlusvahendeid ja töövõtteid</p> <p>rühmatööna nõustab juhendamisel klienti hooldus- ja viimistlusvahendite valimisel koduseks kasutamiseks</p>
<p>4. Teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse- ja hügieeni- keskkonnanõudeid,</p>	<p>Suhtleb kliendiga järgides eetika-, ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</p> <p>valmistab vastavalt juhendile ette ja hoiab töö käigus korras oma töökoha;</p>	<p>Arutus, näitlikustamine, praktilised tööd,</p>	<p>Eetika- ja konfidentsiaalsuspõhimõtted teeninduses; tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõuded; ergonoomika</p>	<p>HÜ: juhendi alusel nimetab kirjalikult põhilised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted ja selgitab nende olulisust kliendikesksel teenindamisel;</p>

<p>rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>At – 2 It – 3 Pt – 23</p>	<p>selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</p>		<p>soengukujunduses; töökoha ettevalmistus ja korrashoid soengukujunduse käigus</p>	<p>Pt: teostab tööülesandest lähtuvalt soengukujunduse praktilised tööd, suhtlemisel kliendiga kasutab eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</p> <p>Pt: ülesandest lähtuvalt valmistab ette ja hoiab korras oma töökoha, kasutab töötamisel ergonoomilisi tervist säästvaid töövõtteid;</p> <p>It: selgitab juhendi alusel tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid soengukujunduses</p>
---	---	--	---	---

Praktiline töö	Teostab kliendile soengukujunduse praktilised tööd, õpimapp
Praktika	puudub
Hindamine	mitteerisstav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine (eelduseks 75 % osalus auditoorsetest tundidest)	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest tööddest	
Õppematerjal	
<p>„Ka kameeleon vahetab värvi“ Aija Luoma, Raija Kara Kirjastus Avita, 2000</p> <p>Tüüp & Soeng Tallinn, Ersen, 1996 Bolz, Elke</p> <p>„The scientific approach to long hair design“ Pivot Point 1996</p> <p>„The scientific approach to hair sculpture - Design Classics“ – Solid, Graduated and Layered Structures; Pivot Point MCMLXXXIV</p> <p>„Design Course – Continuing Education seires“ Pivot Point MCMLXXXIII</p> <p>„Vetsernie pritseski dlja dlinnõh volos“ Romanenko, Larisa; Eksmo Izdatelstvo 2007</p> <p>Erinevate firmade tooteinfo</p>	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
7	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	9/ 234	Leana Mölder Lydia Poršnev Anu Kauber	
Eeldusaine	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loomingulise töö alused			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
46	36	152		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Teab juuste lõikuse 4 põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teadmisi praktilistes töödes</p> <p>Maht/ tunnid: At – 14 It – 8 Pt – 6</p>	<p>Kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse 4 põhivormi tunnuseid, kasutades erialast sõnavara ka inglise keeles;</p> <p>leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste 4 põhivormi kohta</p>	Loeng, iseseisev töö-esitlus	Juustelõikuse terminoloogia eesti ja inglise keeles; juukselõikuse 4 põhivormi: massiivne, gradueeritud, kasvav järguline, ühtlane järguline; nende joonised; juukselõikuse põhivormide kombineeritud vormid	<p>Pt: õpimapp: kirjeldab juhendi alusel juuste lõikamise 4 põhivormi tunnused (struktuur, kuju, kujundlik vorm, tekstuur);</p> <p>It: leiab ülesandest lähtuvalt vähemalt 3 näitet juukselõikuse 4 põhivormi kohta, võrdleb neid ja esitleb seda kaasõpilastele</p>
<p>2. Mõistab töö planeerimise vajadust, kavandab ja koostab töökava juuste, habeme ja vuntside lõikamiseks</p>	<p>Selgitab töö planeerimise eesmärgi ning nimetab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest;</p> <p>nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuse kvaliteeti segavaid asja-olusid ja riske, toob näiteid</p>	Loeng, praktiline töö, iseseisev töö	Eel- ja järeltööd juuste, habeme ja vuntside lõikamisel; ergonoomiline juukselõikus: juuksuri kehaasend töötamisel, kliendi pea asend, õigete töövõtete ja töövahendite valik; töövahendite õige käsitlemine ja hooldamine ;	HÜ: It: nimetab juhendi alusel eel- ja järeltööd juuste, habeme ja vuntside lõikamisel, kirjeldab juhendi alusel töökoha ettevalmistuse aspekte ergonoomiliseks lõikuseks; kirjeldab juhendi alusel töö

<p>At – 12 It – 10 Pt – 16</p>			<p>töö teostamisega kaasnevad riskid juuksurile ja kliendile; tööd segavad faktorid (kliendi eripära, juuste seisukord, ebakvaliteetsed töövahendid, töökeskkond); töökava koostamine, lõikusjooniste koostamine</p>	<p>planeerimise vajalikkust, lõikuse kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske;</p> <p>Pt: koostab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikamise töökava;</p> <p>Pt: koostab etteantud juhendi alusel vähemalt 3 töökava ja lõikusjoonist erineva pikkusega juuste, habemete ja vuntside lõikamiseks</p>
<p>3. Lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab pea- ja näokujuga</p> <p>At – 12 It – 14 Pt – 90</p>	<p>Koostab tööülesandest lähtuvalt juukselõikuse 4 põhivormi lõikusjoonised;</p> <p>koostab tööülesandest lähtuvalt juukselõikuse 4 põhivormi kombineeritud lõikusjoonised;</p> <p>lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud lõikusjoonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut;</p> <p>lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut</p>	<p>Praktiline töö, praktiline harjutus</p>	<p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamise eel- ja järeltööd; klassikalised ja moodsad juukseõikused ja lõikusjoonised erineva pikkusega juustele; erinevate lõikustehnikate ja sobivate töövahendite kasutamine; lõikuspiirkondade kokkuviiimine; erineva pikkuse, tekstuuri ja kujuga habemete ja vuntside lõikamine</p>	<p>It: juhendi alusel koostab töökava ja lõikusjoonise juuste, habeme ja vuntside lõikamiseks vastavalt kliendi soovile, näo- ja peakujule;</p> <p>Pt: teostab ülesandest lähtuvalt lõikusjoonise põhjal juuste, habeme või vuntside lõikamise, kasutades sobivaid töövahendeid, selgitab valikut</p>

<p>4. Teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonn nõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonomilisi töövõtteid</p> <p>At – 8 It – 4 Pt – 40</p>	<p>Suhtleb kliendiga, järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid;</p> <p>valmistab vastavalt juhisele ette töökoha, hoiab töö käigus ja järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse, hügieeni- ja töökeskkonna nõudeid;</p> <p>selgitab juhendi põhjal ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid</p>	<p>Praktilised harjutused, ülesanded, analüüs</p>	<p>Töökoha ettevalmistus ja korrashoid kliendikesksel teenindamisel; eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted; tööohutuse-, hügieeni- ja töökeskkonna nõuded; ergonomiline juuste, habeme ja vuntside lõikamine; töövõimlemine</p>	<p>HÜ: Pt: teostab etteantud ülesande põhjal praktilised tööd, mille käigus valmistab ette ja hoiab korras oma töökoha, kasutab ergonomilisi töövõtteid;</p> <p>It: kirjeldab ülesandest lähtuvalt tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonn nõudeid;</p> <p>suhtleb kliendiga järgides eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid</p>
--	--	---	---	---

Praktiline töö	Teostab ülesandest lähtuvalt erineva pikkusega juuste, habeme või vuntside lõikamise praktilised tööd; koostab töökava, õpimapp
Praktika	puudub
Hindamine	mitteerisstav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest tööst	
Õppematerjal	
Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2006: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö) Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd). E-õpe materjalid, Loengu konspektid	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
8	Klienditeeninduse alused	1 / 26	Ester Raiend	
Eeldusaine		Puudub		
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, suhtub erinevatesse kliendirühmadesse lugupidavalt, lähtub teenindamisel eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest		
Auditoorsed tunnid		Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid	
10		7	9	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust juuksuri teenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas</p> <p>Maht/ tundi: At - 3 It – 2</p>	<p>Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, kliendiga kontakti loomist, meeskonnatöö aseärasusi, toob näiteid;</p> <p>lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest ning selgitab valitud tegevusi</p>	Loeng, arutlus, analüüs, rühmatöö, näitlikustamine	<p>Teenindus, mõisted teeninduses;</p> <p>teenindaja- ja teeninduseetika; hea tava;</p> <p>konfidentsiaalsus kliendi ja ettevõtte suhtes;</p> <p>teeninduse kasutatav sõnavara; suhtlustehnikad;</p> <p>klienditeenindaja rollid; meeskonnatöö ja selle alused</p>	<p>HÜ: etteantud ülesandele alusel selgitab välja kliendi soovid, ootused ja vajadused, kasutab õigeid suhtlemistehnikaid ja teeninduses kasutatavat sõnavara;</p> <p>It: juhendi alusel nimetab ja selgitab kirjalikult meeskonnatöö olulised põhimõtted teeninduses</p>
<p>2. Selgitab välja kliendi soovid ja ootused, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p>	<p>Demonstreerib juhendi alusel kliendiküsitluse läbiviimist, selgitades välja kliendi soovid ja ootused, vajadusel suunab kosmeetiku või tervishoiu töötaja juurde</p> <p>kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid</p>	Loeng, analüüs, arutlus, näitlikustamine, rühmatöö	<p>Teenindust mõjutavad olulised tegurid;</p> <p>teenindajat mõjutavad tegurid; erivajadustega kliendid teeninduses;</p> <p>positiivsed ja negatiivsed olukorrad teenindussituatsioo-</p>	<p>Pt: tööülesande põhjal viib läbi kliendiküsitluse teenuse osutamiseks;</p> <p>It: juhendi alusel täidab kliendilehe</p>

At - 3 It - 3 Pt - 3			nis; olukordade lahendamine teenindussituatsioonis	
3. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks At - 2 It - 2 Pt - 3	Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi; kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid; kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse	Loeng, analüüs, arutlus, rühmatöö, näitlikustamine	Tööpinge, stress ja sellega toimetulek, psühholoogiline eneseabi ja arendamine; motiveeriv töö ja töökeskkond	HÜ: loetleb ja kirjeldab juhendi alusel stressi ja tööpinge maandamise erinevaid võimalusi; Pt: lahendab rühmatöona etteantud näitliku probleemsituatsiooni, kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid, koostab juhendi alusel analüüsi; It: kirjeldab juhendi alusel ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni ja pakub omapoolse klienti rahuldava lahenduse
4. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel At - 2 Pt - 3	Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust; kirjeldab ja põhjendab ülesandest lähtuvalt ja põhjendab teenindaja korrektse välimuse ja riietuse tähtsust	Loeng, arutlus, analüüs, näitlikustamine	Salongi ja teenindaja positiivse esmamulje tähtsus ja selle loomine; klienditeenindaja roll teenindusprotsessi õnnestumisel; salong kui teeninduskeskkond	Pt: grupitöö: toob juhendi alusel näitlikke situatsioone positiivsetest ja negatiivsetest klienditeenindaja rollilahendustest

Praktiline töö	Etteantud ülesande alusel töösituatsioonide lahendamine kliendile teenuse osutamisel; grupitöö
Praktika	puudub
Hindamine	mitteerisstav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
<p>Schumann, S. (2012). Klienditeeninduse alused lihtsas keeles Oja, A. (2005) Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita, 1999; Tooman, H. Teenindusühiskond, teeninduskultuur ja klienditeeninduse õppe kontseptuaalsed lähtekohad. Tallinn: TPÜ Kirjastus, 2003; Rekkor, S., Tooman, H., Konno, M. E-kursus: Klienditeeninduse alused. [http://iva.e-uni.ee/IVA/IVA/courses/3977/course_index.html]. 09/05/2009; Naessen, L. Parem teenindamine. Tallinn: Avita, 2001; Karjatse, M. Miks klient rahul ei ole? Tallinn: Ilo, 1998; Tschohl, J. Teeninduskunst. Tallinn: Koolibri, 1997; Oja, A.(koostaja). Klienditeenindus valguses ja varjus. Tallinn: Äripäeva Kirjastus, 2005; Ole meie külaline. Klienditeeninduse täiuslikustamise kunst. Disney Instituut. Tallinn: Varrak, 2003; Storbacka, K., Lehtinen, J. Klientsuse reeglid või tants klientide pilli järgi. Tallinn: Aspectum OY, WSOY,1997; Wilson, C. Tulusad kliendid. Kristel Jalak. Müügirotsessi seitse astet. Tallinn: Elmatar, 1998; Hea Teeninduse Veeb [http://www.heateenindus.ee/]; [http://www.adm.ee/teenindaja/index.php]. 09/05/2009 ; Tooman, H. Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted I. Teenindusühiskond. Videoloeng. [http://www.ehte.ee/video/Heli%20Tooman%20loeng%20-%201%20-%20P%20-%20wmv.wmv]. 09/05/2009; Tooman, H. Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted II. Videoloeng. [http://www.ehte.ee/video/Heli%20Tooman%20loeng%20-%202%20-%20P%20-%20wmv.wmv]. 09/05/2009; http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutsehariduse%20programm/HEV/Lihtsa%20keele%20klienditeenindus%202.pdf</p>	

Mooduli nr.		Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
9		Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	23/ 598	Leana Mölder Lydia Poršnev Anu Kauber	
Eeldusaine		Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Vormi, värvi ja pinnatekstuuri kujundusõpetus Juuste struktuuri püsimuutmine Juuste värvitöötlus Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Soengukujundus Klienditeeninduse alused			
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel; teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles			
Auditoorsed tunnid		Iseseisva töö tunnid		Praktilise töö tunnid	
				598	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö	
1. Mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas Maht/ tundi: Pt - 42	Kirjeldab juhendi alusel erinevate suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid; lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi	Praktilised tööd, analüüs. kordamine	Kliendikeskse suhtlemise põhimõtted; kliendikeskne teenindus; teenindaja roll klienditeeninduses; teenindaja roll meeskonnatöös; eneseanalüüs	Pt: juhendi alusel teenindab kliente erinevates situatsioonides, lähtudes suhtlemise ja teeninduse põhireeglitest; Pt: teenindab klienti, järgides meeskonnatöö iseärasusi	

<p>2. Selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p> <p>Pt - 30</p>	<p>Kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi väljaselgitamist, lähtudes kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitus järgneva töö teostamiseks</p>	<p>Praktilised tööd, analüüs, kordamine</p>	<p>Keel kui suhtlemisvahend, sobiv keelekasutus; kliendi ootused ja vajadused ja nende väljaselgitamine; kultuuriline mitmekesisus ja eripärad</p>	<p>Pt: ülesande põhjal teenindab klienti, selgitades välja kliendi soovi, kasutab sobivat sõnavara ja arvestab kliendi kultuurilise eripäraga</p>
<p>3. Planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid</p> <p>Pt - 486</p>	<p>Teostab kliendi juustele tööülesandest lähtuvalt töötuse ning selgitab tehtud tööd</p>	<p>Praktilised tööd, analüüs, kordamine</p>	<p>Juuste hooldus, lõikused erineva , pikkusega juustele, lõikused masinaga, juuste struktuuri püsimuutmine erineva pikkusega juustele; värvitöötused erineva pikkusega juustele; soengud erineva pikkusega juustele</p>	<p>Pt: teostab erinevaid juuketöötusi eri pikkuses juustele, lähtudes koostatud töökavast; järgib tööohutuse ja tööhügieeni nõudeid</p>
<p>4. Soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks</p> <p>Pt - 40</p>	<p>Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel</p>	<p>Praktilised tööd, analüüs, kordamine</p>	<p>Kliendi nõustamine ja suunamine; mittepealetükkiv müümine; hooldus- ja viimistlustooted</p>	<p>Pt: teenindab klienti, soovitades kliendile juuksehooldusvahendeid ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks</p>

Praktiline töö	töökava koostamine, klientide teenindamine
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud praktilistest töödest	

Õppematerjal

Kogu erialane õppekirjandus ja lugemismaterjalid

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
10	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6/ 156	Anne Hindpere- Raudsik Niin Botnik Tatjana Izjumnikov	
Eeldusaine	Puudub			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
100	30	26		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe- meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamise protsessis</p> <p>Maht/ tundi: At- 20 It - 7 Pt - 4</p>	<p>Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi;</p> <p>seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega;</p> <p>leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste, praktika- ja töökohtade kohta;</p> <p>koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente;</p> <p>valmistab juhendi alusel ette ja osaleb tööintervjuul;</p> <p>koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääri plaani</p>	<p>Loeng, arutelu, rühmatöö, analüüs, tööleht, infootsing, praktiline töö; õpimapp</p>	<p>Enesehinnang, enesetaju, eneseväljendus, eelarvamus ja hoiak, rollid ja rollikäitumine, väärtused, kutse-, eriala- ja ametialase ettevalmistuse nõuded, tööjõuturu suundumused, ootused ja võimalused; kandideerimine, CV, ettevalmistus töövestluseks, käitumine töövestlusel, järelduste tegemine ja analüüs</p>	<p>It: koostab juhendi alusel kandideerimisdokumendid;</p> <p>Pt: osaleb grupitöös näitlikus tööintervjuus;</p> <p>It: koostamine etteantud juhendi alusel õpimapi, milles, toob välja kutse-, eriala- ja ametialase ettevalmistuse nõuded, tööjõuturu suundumused, ootused ja võimalused;</p>

<p>2. Mõistab ma-janduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p> <p>At - 20 It - 8 Pt - 5</p>	<p>Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest, koostab juhendi alusel enda leibkonna kuu eelarve;</p> <p>selgitab juhendi alusel nõudluse, pakkumise ja turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust;</p> <p>loetleb Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;</p> <p>täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise tuludeklaratsiooni;</p> <p>leiab iseseisvalt informatsiooni peamiste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta;</p> <p>kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi</p>	<p>Loeng, tööleht, õppekäik, õpimapp</p>	<p>Turumajandus, majandusringluse mudel; Eesti maksusüsteem, otsesed ja kaudsed maksud; raha ja finantsmajandus; pangandussüsteem, e-riik; isklik ja pere eelarve, tarbimine; töötasu ja sellega seotud maksud; ettevõtlus</p>	<p>It: kasutades etteantud ülesande põhjal riiklikku infosüsteemi e-riik, loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;</p> <p>Pt: täidab etteantud andmete alusel elektroonilise tuludeklaratsiooni;</p> <p>It: kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes reaalsetest ressurssidest;</p>
<p>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>At- 20 It - 9 Pt - 5</p>	<p>Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast;</p> <p>võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana;</p> <p>kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid;</p> <p>selgitab ühe ettevõtte majandustegevust;</p>	<p>Loeng, rühmatöö, õppekäik, töölehed, rollimängud, info otsing internetist</p>	<p>Eesti ettevõtluskeskkond; ettevõtluse roll majanduses, ettevõtlus ja ettevõtlikkus, ettevõtluse vormid ja ettevõtte rajamine, äriidee ja äriplaan, raamatupidamine, palk ja palgaarvestus, tulud ja kulud ettevõtluses</p>	<p>HÜ: koostab juhendi alusel lihtsustatud äriplaani; lisamine õpimappi</p> <p>It: võrdleb iseseisvalt oma võimalusi tööturule sisene-misel palgatöötajana ja ettevõtjana;</p> <p>Pt: iseloomustab juhendi alusel grupitööna ühe ettevõtte majandustege-</p>

	<p>kirjeldab kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele;</p> <p>kirjeldab ja analüüsib iluteeninduse ettevõtte äriideed ja koostab juhendi alusel elektrooniliselt lihtsustatud äriplaani;</p> <p>arvutab enda poolt pakutava teenuse omahinda</p>			vust ja toob välja seda mõjutavad tegurid ettevõtluskeskkonnast
<p>4. Mõistab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel</p> <p>At- 20 It - 6 Pt - 6</p>	<p>Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel;</p> <p>tunneb ära ja kirjeldab töökeskkonna üldisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks;</p> <p>loetleb lähtuvalt seaduses sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seose tööõnnetusega;</p> <p>kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju korral töökeskkonnas;</p> <p>leiab juhendi alusel iseseisvalt eri allikatest ifot tervishoiu, tööohutuse, töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta;</p> <p>nimetab töölepinguseadusest tulenevaid õigusi ja kohustusi ja vastutust erinevate lepingute alusel töötamise puhul;</p> <p>koostab juhendi alusel erinevaid e-dokumente, allkirjastab ja kirjeldab</p>	<p>Loeng, arutus, rühmatöö, analüüs dokumentide koostamine, õpimapp</p>	<p>Tööseadusandlus, erinevad lepingud tööandja ja töövõtja vahel, nende sisulised erinevused; töötaja õigused ja kohustused; töötasu, töövõimetuse hüvitis, töö ja puhkus, dokumentatsioon organisatsioonis ja eettevõtluses</p>	<p>It: koostab juhendi alusel salongi töökeskkonna riskianalüüsi ja pakub selle põhjal meetmeid nende riskide vähendamiseks;</p> <p>Pt: Kkoostab juhendi alusel töö-, töövõtu- ja käsunduslepingu erinevuste võrdluse, lisamine õpimappi</p>

	dokumentide kor- rektse säilitamise vajadust			
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil At - 20 Pt - 6	Kasutab situatsiooniga sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid ja järgib suhtlemisel hea tava põhimõtteid; selgitab juhendi alusel meeskonnatöö iseärasusi; loetleb ja kirjeldab kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; kirjeldab juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; lahendab juhendi aluse teenindussituatsioone	Loeng, näitlikustamine, analüüs, arutus, paaris- ja rühmatöö	Kliendikeskne teenindus; suhtlemine ja selle olulisus klienditeeninduses; verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; enesekehtestamine klienditeeninduses ja meeskonnatöös; konflikt, konfliktsituatsiooni lahendamine; erinevad käitumisviisid; kultuuriliste erinevuste arvestamine suhtlemisel	Pt: etteantud näitliku konfliktsituatsiooni lahendamine rühmatöona

Praktiline töö	Dokumentide vormistamine, klientide teenindamine
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
www.rajaleidja.ee http://www.cvkeskus.ee/career Karjäärinõustamise töövihik: http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Abiks_valikutel_loplik_eesti.pdf Jürivete, T. Karjääriõpe. E-kursus: https://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?@=7xb2#euni_repository_10895 Bolton, R. Igapäevaoskused; Kidron, A. Suhtlemispsühholoogia Õpetaja koostatud materjali	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
11	Praktika	15/ 390	Leana Mölder Lydia Poršnev Anu Kauber	
Eeldusaine	Esimese õppeaasta põhiõpingute moodulid			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane juhendamisel rakendab ja arendab töö käigus omandatud juuksuri kutsealaseid tradmisi, oskusi ja hoiakuid. Arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
	20	370		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
1. Planeerib enda ja praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist It - 10	Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi; seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded	Loeng, näitlikustamine, analüüs, iseseisev töö, praktiline töö	Praktika eesmärk, praktikajuhend ja tööülesanded, praktikapäevik ja selle täitmine, praktikalepingud	It: lähtudes praktikajuhendist planeerib enda praktika eesmärgid; HÜ: koostab etteantud juhendi alusel eneseanalüüsi, milles toob välja enda arendamist vajavad oskused ja pädevused Pt: vastavalt juhendile seab sisse praktikapäeviku;
2. Tutvub salongi töökorraldusega sh töökoha korrashoiu nõuetega	Kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust	Vaatlus, vestlus, analüüs, praktiline töö	Salongi töökorraldus, tööhügieen ja töökoha korrashoid, juuksuri tööülesanded	Pt: vaatlleb vastavalt etteantud juhendile salongi tööd, töökorraldust, nõudeid salongi ruumidele, juuksuri tööülesandeid ja hügieeninõudeid HÜ: vastavalt etteantud
3. Töötab	Töötab juhendamisel, planeerib kliendi	Praktiline töö,	Salongi töökorraldus-, tööohu-	

<p>juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldu-sest tulenevaid nõudeid, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib isiklikke ja salongi hügieeni-nõudeid</p>	<p>teenuse osutamiseks vajamineneva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnaõudeid;</p> <p>kirjeldab salongi töökorraldust ja salongi kollektiivi töökava põhimõtteid</p>	<p>vaatlus analüüs</p>	<p>tuse-, hügieeni- ja keskkonna-nõuded; töökoht ja selle korrashoid; töö salongi töökollektiivis</p>	<p>tööülesandele teostab töökoha ettevalmistuse klienditeeninduseks</p> <p>Pt: töötab salongis juhendamisel, planeerides tööaja, valides tööks vajaminevad töövahendid</p> <p>It: etteantud ülesande põhjal kirjeldab tööd kollektiivis ja salongi tööpõhimõtteid</p>
<p>4. Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab töö-kava ning töötleb juukseid, lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest; järgib kliendikeskset teenindust; soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p>	<p>Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ja valib juhendamisel vajalikud materjalid ja töövahendid;</p> <p>järgib töökeskkonna ja tööohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele;</p> <p>arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rearendab ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid;</p> <p>vastutab enda töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest;</p> <p>arendab enda isikuomadusi: püsivus, vastutustunne, hoolikus;</p> <p>suhtleb kaastöötajatega vastastikust lu-</p>	<p>Praktiline töö; analüüs, tööleht</p>	<p>Kliendikeskne teenindus, kliendi soovide, vajaduste ja ootuste analüüs ja töökava koostamine, sobivate töömeetodite ja töövahendite valik, töökoha ettevalmistamine ja korrashoid teeninduse käigus; kliendile hooldusvahendite valimine ja soovitamise koduseks kasutamiseks</p>	<p>Pt: tööülesandest lähtuvalt võtab vastu kliendi, selgitab välja kliendi soovid, täidab kliendilehe, koostab töökava ja teostab töö vastavalt töökavale</p>

	gupidamist ülesnäitaval viisil			
5. Täidab iga töö-päeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis lt - 10	Analüüsib juhendi alusel enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes	lisesisev töö	Eneseanalüüs, praktika päevik, aruanne	lt: juhendi alusel koostab eneseanalüüsi aruande: toob esile arendamist vajavaid ja positiivseid aspekte, analüüsi tulemused kannab praktikapäevikusse
6. Praktika lõppedes koostab juhendi alusel aruande ja esitleb seda koolis	Koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, mille vormistab korrektses eesti keeles, kasutades IT vahendeid; esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktilisel saadud kogemustele	Analüüs, näitlikustamine, aruandlus	Praktikaaruanne ja selle koostamise põhimõtted; praktika hinnang, eesmärgid, saadud kogemused	HÜ: koostab juhendi alusel kirjaliku praktikaaruande ja esitleb seda kaasõpilastele ja juhendajatele

Praktiline töö	Klientide teenindamine, eneseanalüüs, praktikapäeviku täitmine
Praktika	klientide teenindamine
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõtva hinde moodustavad sooritatud praktika tunnid 100% ulatuses, esitatud praktikapäevik ning praktikaaruanne, mis esitatakse praktikajuhendajale ja kaasõpilastele	
Õppematerjal	
Loengute konspektid Näitlikud ajakirjad	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
12	Jumestamine, ripsmete ja kulmude värvimine	4/ 104	Anu Eiberg	
Eeldusaine	Klienditeeninduse alused			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teab erinevaid näokujusid, värviteooria aluseid, erinevaid jumestustooteid, -vahendeid ning teeb päevast ja öhtust jumestust, värvib keemiliselt ripsmed ja kulmud ning korrigeerib kulmud, arvestab kliendi eripäradega ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
30	12	62		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
1. Teab erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses Maht/ tundi: At – 8 It – 5	Kirjeldab ülesande alusel erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses	Analüüs, rühmatööd, iseseisev töö, rühmatöö	Erinevad näokujud (ovaalne, ümmargune, piklik, kolm-nurkne, kandiline/trapets/ruut Erinevate näokujudele sobivad jumestused	HÜ: kirjeldab ülesande alusel erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses It: rühmatöö: analüüsib juhendi alusel enda ja kaasõpilaste näokuju ja selle korrigeerimise võimalus
2. Mõistab värviteooria põhialuseid ja rakendab neid oma töös. At – 6 It – 2 Pt – 4	Nimetab ülesandest lähtuvalt põhi-, vastand ja sugulasvärve; selgitab tööülesande põhjal soojasid ja külmasid värvitoone ning nende sobivust kliendile	Loeng, arutelu, analüüsi, iseseisva töö	Värviteooria alused, värviring: põhivärvid, vastandvärvid; soojad ja külmad värvitoonid	HÜ: nimetab ülesandest lähtuvalt põhi-, vastand ja sugulasvärve; It: tööülesande põhjal nimetab soojad ja külmad värvitoonid ning nende sobivust kliendile

				Pt: teostab juhendi alusel endale sobivate toonide analüüsi
<p>3. Teeb päevase – ja öhtuse jumestuse, arvestab kliendi soovidega, kasutab sobivaid jumestustooteid, -vahendeid ja rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid</p> <p>At – 14 It – 3 Pt – 48</p>	<p>Demonstreerib juhendist lähtudes päeva – ja öhtumeigi teostamist arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid;</p> <p>selgitab tööülesandest lähtuvalt jumestustoodete sobivust kliendile</p>	<p>Loeng, arutelu, analüüsi, praktiline töö, iseseisev töö</p>	<p>Kevade-, suve-, sügise- ja talvenaise tüüp, jumestamise töövahendid, erinevad jumestustooted, jumestustoodete säilivusaeg, jumestamise tööjärjekord, päevamelk, öhtumeik, hügieeninõuded ja ergonoomika jumesatmisel</p>	<p>It: selgitab tööülesandest lähtuvalt jumestustoodete sobivust kliendile</p> <p>HÜ: Pt: teostab juhendist lähtudes päeva – ja öhtumeigi, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid;</p>
<p>4. Nõustab klienti sobivate jumestustoodete ja – vahendite valikul</p> <p>At – 8 Pt – 5</p>	<p>Demonstreerib ülesande alusel kliendi nõustamist sobivate jumestustoodete ja -vahendite valikul lähtudes kliendi soovidest ja vajadustest, järgib klienditeeninduse head tava</p>	<p>arutelu, analüüsi, praktiline töö</p>	<p>Nahahooldus, näonaha analüüs, nahatüüp (kuiv, rasune, segatüüp) nahatoon</p>	<p>Pt: nõustab juhendi alusel klienti sobivate jumestustoodete ja -vahendite valikul, lähtudes kliendi soovidest ja vajadustest</p>
<p>5. Värvib keemiliselt ripsmed ja kulmud sobivate toodetega, korrigeerib kulmud arvestades kliendi soovidega, rakendab ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>Demonstreerib juhendi põhjal ripsmete ja kulmude keemilist värvimist ning kulmude korrigeerimist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid;</p> <p>valib ülesande põhjal ripsmete, kulmude</p>	<p>Loeng, arutelu, analüüsi, praktiline töö, iseseisva töö</p>	<p>Vajalikud tooted ja töövahendid ja tehnikad, tööjärjekord, keemilise värvimise riskid ja vastunäidustused, hügieeninõuded</p>	<p>Pt: teostab juhendi põhjal ripsmete ja kulmude keemilist värvimist ning kulmude korrigeerimist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja</p>

teid ja järgib tööohu- tuse- ja hügieeninõu- deid At – 4 It – 2 Pt – 5	keemiliseks värvimiseks sobivad tooted ja töövahendid ning põhjendab oma valikut arvestades kliendi ootustega			hügieeninõudeid; It: valib ülesande põhjal ripsmete ja kulmude keemiliseks värvimiseks sobivad tooted ja töövahendid ning põhjendab oma valikut
---	---	--	--	---

Praktiline töö	Ripsmete ja kulmude keemiline värvimine, korrigeerimine
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Opetaja konspektid I.Tarmak "Peeglike, peeglike seina peal.", Tallinn 1976 K.Sangla "Jumestamisest", Tallinn 2009 M.Keevallik "Jumesta ennast õigesti", Tallinn 1991 R.Härmat "Jumestusjutud", Tallinn 2012	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
13	Erialane võõrkeel	5/ 130	Galina Kruusimägi Madean Altsoo	
Eeldusaine		Puudub		
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juuksuri eriala terminoloogia, teenuste kirjeldused ja erialase teksti mõistmise ning kasutab võõrkeelset oskussõnavara kliendiga suhtlemisel ning erialase info mõistmisel ja edastamisel		
Auditoorsed tunnid		Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid	
60		15	29	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
<p>1. Mõistab võõrkeelset erialast terminoloogiat, töövahendeid, tööprotsesse ja toodete nimetusi ning rakendab neid suulises ja kirjalikus keelekasu-tuses lähtudes teenindussituatsioonidest</p> <p>Maht/ tundi: At – 20 It – 5 Pt – 9</p>	<p>Eristab ja defineerib võõrkeeles tööks vajalikke töövahendeid ja erinevaid tööprotsesse;</p> <p>eristab ja kirjeldab võõrkeeles erinevaid lõikusi, värvimis- ja keemilise loki protsessi, habemete kujundust;</p> <p>mõistab erinevate toodete võõrkeelseid kasutusjuhendeid ning soovib neid kliendile teenindussituatsioonis, kasutades erialast sõnavara ja õigeid lausekonstruktsioone;</p> <p>mõistab erialast võõrkeelset teksti ning rakendab saadud infot oma keeleoskuse mitmekesistamist</p>	Rollimängud, rühmatöö, iseseisev töö	Töövahendid. Juukselõikused, struktuurikujundused, värvimistööd, soengute ja habemete kujundamine, uuste hooldus (pesemine, erinevad hooldusvahendid), toodete kirjelduse	<p>HÜ: sõnastab juhendi alusel olemas- olevad teadmised juuksuri erialase terminoloogia kohta võõrkeeles</p> <p>9kasutab teemakohast sõnavara ning grammatiliselt keerukamaid lausekonstruktsioone</p> <p>Pt. koostab etteantud juhendi alusel juuksuri teenuse võõrkeelse kirjelduse, kasutades erialast sõnavara ja jälgides keelelist korrektsust</p>
2. Suhtleb võõrkeeles teenindussituatsioonides, esitades ja põhjendades	Kasutab kliendisuhtluses enamlevinud viisakusväljendeid ning korrektset põhisõnavara;	Paaristöö, rühmatöö, tööleht	Klientide vastuvõtmine kliendi nõustamine, kliendirahulolu selgitamine,	HÜ: etteantud ülesande põhjal suhtleb võõrkeeles

<p>oma seisukohti töö-temaatika piires iseseiva keelekasutajana</p> <p>At – 20 It – 5 Pt – 9</p>	<p>tutvustab kliendile võõrkeeles teenuseid ja nõustab klienti;</p> <p>võtab vastu võõrkeelseid teateid ja broneeringuid nii vastuvõtus kui ka telefoni teel;</p> <p>lahendab probleemsituatsiooni, kliendi kaebuse, kasutades korrektseid väljendeid ja lausekonstruktsioone</p>		<p>probleemi lahendamine, telefonikõnelused, teenuste broneerimine</p>	<p>teenindussituatsioonides, Pt: juhendi alusel võtab vastu broneeringu nii suuliselt kui telefoni teel</p>
<p>3. Mõistab elukestva õppe osatähtsust ning koostab võõrkeelsed taotlusedokumentid lähtudes edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest</p> <p>At – 20 It – 5 Pt – 12</p>	<p>Analüüsib võõrkeeles ennast ja oma tööga seonduvat, arvestades juuksuritööks vajalike oskuste ja omadustega;</p> <p>mõistab elukestva õppe osatähtsust suhtlemisalase ja erialase võõrkeeleskuse arendamiseks ning hindab oma võõrkeeleskuse tase;</p> <p>tõlgendab töökuulutusi ning kirjutab võõrkeelse CV ja kaaskirja ning sooritab näidistööintervjuu;</p> <p>kirjeldab töökohaga seotud ohtusid</p>	<p>Paaristöö, rühmatöö, tööleht</p>	<p>Juuksuritööks vajalikud omadused, enda ja töökoha tutvustamine, tööohutus iisakusväljendid, CV ja kaaskirja kirjutamine,</p>	<p>Pt: koostab juhendi alusel võõrkeeles CV ja kaaskirja</p> <p>HÜ: kirjeldab juhendi alusel tööga seonduvaid ohtusid</p> <p>Rühmatöö: etteantud ülesande põhjal tööintervjuu sooritamine</p>

Praktiline töö	Praktilised keeleõppe ülesanded töökeskkonnas, rollimängud
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Jenny Dooley, Virginia Evans, Career Paths: Beauty Salon, 2011, Express Publishing	

Mooduli nr.	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP/ tundi)	Õpetajad	
14	Maniküür	5/ 130	Anne Raag	
Eeldusaine	Klienditeeninduse alused			
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb klassikalist kätehooldust ja lihtsamaid küünekaunistusi luues kliendile emotsionaalse ja füüsilise heaolutunde, arvestab kultuurierisustega ning järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid			
Auditoorsed tunnid	Iseseisva töö tunnid	Praktilise töö tunnid		
20	20	84		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppe-meetod	Mooduli teemad ja alateemad	Hindamisülesanded, hindamismeetodid, iseseisev töö
1. Valmistab ette ning viib läbi klassikalist kätehooldust lähtudes esteetilisest lõpptulemusest, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse- ja hügieeninõudeid Maht/ tundi: At – 10 Pt – 40	Teostab juhendi põhjal klassikalist maniküüri, lähtudes esteetilisest lõpptulemusest kasutades sobivaid töövahendeid ja tooteid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid, järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid	Loeng, arutelu, analüüsi, praktiline töö	Töövahendid ja tooted; tööjärjekord, vastunäidustused ja riskid; hügieeninõuded ja tööohutus; ergonoomika	Pt: teostab juhendi alusel klassikalist maniküüri, kasutades sobivaid töövahendeid ja tooteid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid; järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid
2. Teab erinevaid küünte kaunistamise võimalusi At – 5 It – 8	Koostab juhendi alusel õpimapi erinevatest küünte kaunistamisvõimalustest, trendilakkidest jne.	Loeng, arutelu, analüüsi, paaristöö, iseseisv töö	Erinevad küünelakid, küünekaunistused	It: õpimapp: leiab juhendi alusel näiteid erinevatest küünte kaunistamise võimalustest, trendilakkidest jne.

<p>2. Teeb korrektse ja viimistletud küünekaunistuse ühele või mitmele küünele, kasutab sobivaid värvi-toone, kaunistusvahendeid ja töövõtteid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ja järgib tööohutuse ning hügieeninõudeid</p> <p>At – 5 It – 12 Pt – 44</p>	<p>Teostab tööülesandest lähtuvalt küünekaunistuste teostamist ühele või mitmele küünele, järgib ergonoomilisi töövõtteid ning tööohutuse- ja hügieeninõudeid;</p> <p>selgitab ülesande põhjal erinevate värvitoonide ja kaunistusvahendite omavahelist sobitamist vastavalt kaunistuse spetsiifikale</p>	<p>Loeng, arutelu, analüüsi, paaristöö, iseseisev töö</p>	<p>Erinevad küünekaunistamise võimalused, erinevate värvitoonide ja kaunistusvahendite omavaheline sobivus, hügieeninõuded ja ergonoomika</p>	<p>Pt: teostab tööülesandest lähtuvalt küünekaunistuse, järgides ergonoomilisi töövõtteid ning tööohutuse- ja hügieeninõudeid;</p> <p>It: selgitab ülesande põhjal erinevate värvitoonide ja kaunistusvahendite omavahelist sobitamist vastavalt kaunistuse spetsiifikale</p>
---	---	---	---	---

Praktiline töö	Kliendi erinevate maniküüriteenuste osutamine, küünekaunistuste harjutamine
Praktika	puudub
Hindamine	mitteeristav
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	
Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvates ja praktilistest töödest	
Õppematerjal	
Õpetaja õppematerjalid Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. Rosie Watson 2008	