

KINNITATUD
01.11.2011
Evi Sepamäe
OÜ Iluteeninduse koolitus
juhatuse liige

MUDETUD
28.08.2012
OÜ Iluteeninduse koolitus otsus nr 2
PIKENDATUD
01.12.2013
OÜ Iluteeninduse koolitus otsus nr 3

Eesti Iluteeninduse Erakool

ARENGUKAVA

AASTATEKS 2011 - 2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. Hetkeolukord	3
1.1 Hetkeolukord tööturul	3
1.2 Hetkeolukord kutsehariduses	3
1.3 Eesti Iluteeninduse Erakooli positsioon haridusmaastikul.....	4
2. Eesti Iluteeninduse Erakooli üldiseloomustus.....	5
Eesti Iluteeninduse Erakooli tegevus ja õiguslikud alused	5
2.2 Õpetatavad erialad	6
2.3 Pedagoogid	6
2.4 Õppijad.....	6
2.5 Õppebaas	6
2.6 Õppekorraldus.....	7
2.7 Õpilaste varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja kord	8
2.8 Juhtimine.....	8
2.9 Finantseerimise	8
3.Eesti Iluteeninduse Erakooli missioon, visioon, põhiväärtused	8
3.1. Eesti Iluteeninduse Erakooli missioon	8
3.2. Eesti Iluteeninduse Erakooli visioon	9
3.3 Kooli põhiväärtused on:.....	9
3.4. Kooli tunnuslause on:.....	9
4.Kooli välis-ja sisekeskonna analüüs	10
5. TEGEVUSKAVA 2014 – 2016.....	11
I Strateegiline juhtimine	11
III Õppetegevus.....	13
IV Koostöö	14
V Kooli materiaalne baas	15
VI Ressursside juhtimine.....	16
VII Riskide maandamine läbi ressursside planeerimise.....	16
6. RISKIJUHTIMINE.....	17
7. KOOLI JÄTKUSUUTLIKKUSE TAGAMINE.....	19
8. ARENGUKAVAS ESITATUD EESMÄRKIDE TÄITMISE HINDAMISE PÕHIMÕTTED	19
9. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD	20
11. RAHVUSVAHELISED KOOSTÖÖPARTNERID	20
12.TÄHTSAMAD SAAVUTUSED	22

SISSEJUHATUS

Eesti Iluteeninduse Erakooli (edaspidi Kooli) arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on kooli enda arendamise kava.

Alanud arenguetapis sõlmib kool koostöölepeid erinevate institutsioonidega, et parendada tegevusvaldkondi nii õppeprotsessis, personali arendamises, strateegilises juhtimises kui ka majandustegevuses.

Kooli arengu kavandamisel lähtutakse hariduselu reguleerivatest õigusaktidest ja sidusdokumentidest. Käesoleva arengukavaga on kinnitatud kooli arengustrateegia 2011- 2016 aastani ja uuentatud tegevuskavad aastateks 2014-2016.

1. Hetkeolukord

1.1 Hetkeolukord tööturul

Sotsiaalministeeriumi hinnagul on 2011. aastast on olukord Eesti tööturul pidevalt paranenud. Vaatamata majanduskasvu pidurdumisele kasvas hõivatute arv ja vähenes töötus ka 2013. aastal. Suurenenud on inimeste majanduslik aktiivsus tööturul, mida näitab majanduslikult mitteaktiivsete osatähtsuse langus. Muret tekitab aga rahvastiku vananemisest tingitud tööealise elanikkonna vähenemine, mida võimendab veelgi noorte lahkumine Eestist. Aastatel 2008–2013 vähenes 15–74-aastaste arv kokku ligikaudu 40 000 võrra.

1.2 Hetkeolukord kutsehariduses

Haridus ja Teadusministeeriumi hinnangul on 2012/13. õppeaastal 41 kutseõppeasutust, neist 29 on riigi-, 3 munitsipaal- ja 9 erakutsekoolid. Kokku on kutseõpet pakkuvaid koole 48, sest kutseõppe tasemel on võimalik õppida ka seitsmes rakenduskõrgkoolis.

2012. aasta 10. novembri seisuga õppis kutsehariduses 26 172 õpilast. Õppeliikide lõikes omandas kutsekeskharidust 54,1% ning kutseharidust keskhariduse baasil 40,6% kõigist õpilastest.

Kui 2008/09. õppeaastal oli õpilasi kutsekeskharidusõppes ca 2/3 kõigist õpilastest, siis 2012/13. õppeaastal on neid 54% ehk 3 496 õpilase võrra vähem. Kui võrrelda õpilaste arvu kutseõppes põhihariduse baasil ja kutseõppes keskhariduse baasil, siis samal ajaperioodil on neis õppeliikides õpilaste arv märgatavalt kasvanud.

Kutsekeskharidusõppe õpilaste arvu vähenemine tuleneb peamiselt demograafilisest olukorrast, võrreldes 2008. aastaga oli 2012. aastal põhikooli lõpetajaid 4 023 õpilase võrra vähem.

Suure tõenäosusega aastatel 2010-2014 õppijate arv ka kutseharidussüsteemis väheneb veelgi. Sellises olukorras tuleks koolitajal keskenduda enam uutele sihtrühmadele.

1.3 Eesti Iluteeninduse Erakooli positsioon haridusmaastikul

Eesti Iluteeninduse Erakooli koolitusvaldkonnas on kutsehariduse tasemel koolitavaid õppeasutusi Eestis kokku 10.

Juuksuri erialal kaheaastase õppeajaga ja järgmistes riiklikes (munitsipaal-) kutseõppeasutustes:

- Tallinna Tööstushariduskeskus;
- Tartu Kutsehariduskeskus;
- Pärnumaa Kutsehariduskeskus;
- Pärnu Ametikoolis;
- Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus;
- Kuressaare Ametikool.

Erakoolid:

- Eesti Esimene Erakosmeetikakool;
- Juuksurite Erakool "Maridel";
- Iluravi Rahvusvaheline Erakool

Koostöö rahvusvahelise kosmeetikakontserniga L'Oréal tagab Eesti Iluteeninduse Erakoolile valdkonna innovaatiliste uuenduste kättesaadavuse.

2. Eesti Iluteeninduse Erakooli üldise loomustus

Erakooli ametlik nimetus: Eesti Iluteeninduse Erakool

Ingliskeelne nimetus: Beauty Private School of Estonia

Kool asub aadressil Õismäe tee 24, Tallinn 13511 ja kooli praktikakeskus on aadressil Lootsi 10, Tallinn 10151. Erakutseõppeastuse Eesti Iluteeninduse Erakooli asutamise aasta on 2011. Registrikood: 10991233

Kontaktid

Telefon: 6412214

E-mail: info@iluteeninduskool.ee

Kodulehekülg internetis: www.iluteeninduskool.ee

Õppehoonete kogupind: 1448,9 m²

Töötajate üldarv: 22

Eesti Iluteeninduse Erakooli tegevus ja õiguslikud alused

EIEK - i tegevuse aluseks on põhikiri ja iluteeninduse riikliku õppekava alusel väljatöötatud kooli õppekava.

EIEK-l võimaldab täiskasvanuharidust, mille käigus täiskasvanud arendavad oma võimeid, parandavad oma tehnilisi või professionaalseid oskusi. Täiskasvanuharidus jaguneb seesiselt kolmeks – tasemekoolitus, tööalane koolitus ja vabahariduslik koolitus.

EIEK-is on võimalik õppida tasemekoolituse tasemel juuksuri kutseõpet keskhariiduse baasil. Et koolis õppimisvõimalused oleksid laiemad ja kättesaadavamad, viime läbi ka täiskasvanu tööalaseid koolitusi ja ümberõpet. Tööalased koolitused võimaldavad paindlikult, individuaalselt ja nõudluspõhiselt reageerida turu ja elanikkonna vajadustele.

2.2 Õpetatavad erialad

Koolis on võimalik omandada juuksuri eriala. Kutseõppeliigiks on kutseõpe keskhariduse baasil. Juuksuri eriala kuulub juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma. Kool plaanib avada kosmeetiku eriala.

Koolile on Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba juuksur.

2.3 Pedagoogid

Kool kaasab koolituse korraldamiseks oma eriala spetsialiste, kellele tagatakse vajalikud töötingimused ning õppevahendite kasutamine.

Koolis töötab 2013 aasta seisuga 22 töötajat.

Koolis on 17 kutseõpetajat.

Pedagooge iseloomustavad järgmised näitajad: pedagoogidest 16 omab kõrgharidust ja 1 kutsekeskharidust. Koolis töötab lisaks veel 5 töötajat (sekretär, õppealajuhataja õppetöökoordinaator, raamatupidaja, koristaja.)

2.4 Õppijad

2013 õppeaastal on koolis juuksuri eriala eestikeelse tasemehariduse õppes 27 õpilast.

2.5 Õppebaas

Õppetöö korraldamiseks on koolil kasutada kaasaegselt sisustatud õppeklassid, õppematerjalid, mis võimaldavad õpilastel iseseisva töö läbiviimist.

Eesti Iluteeninduse Erakool asub aadressil Õismäe tee 24, 13511 Tallinn ja Lootsi 10, 10151 Tallinn.

Kooli üldpindala on 1448,9 m² (Õismäe tee 24 ja Lootsi 10, Tallinn). Ruumid on ehitatud koolihooneks ja sisustatud tänapäevasel tasemel.

Koolis Õismäe tee 24, 1195,9 m² on teooriaklassid, õpetajatetuba, vastuvõturuum, garderoob, sanitaarsõlm, tualetid, fuajee, puhkenurk, näohoolduse, jalgade hoolduse, kehahoolduse, jumestuse ja juuksurite õppesalong.

Teooriaklassid on varustatud televiisorite, DVD-de, arvutite, video- ja grafoprojektorite,

kriidi- ja magnetahvlitega.

Praktikaõppeklassid on sisustatud klienditoolide, töötoolide, töölaudade, vapozone, kohtvalgustite, luuplampide, d'arsenal'i-, frimaatori-, ionoforeesi- ning näoparafiiniaparaatidega, massaažitoolide, depilatsiooniparaatidega.

Juuksuriõppeklassis on pesukohad, töölaudad, klienditoolid, föönid, ultrahelivannid, UV- aparaat, pesu- ja kuivatusmasin.

Kooli õppesalong Lootsi 10, 253 m2.

Ilusalong juuksurite koolituseks (10 peegli töökohta, 10 klienditooli, 3 kliendi pea pesemise kohta, 10 töökäru). Maniküüri ruum 30+8 m2, töökohtade arv 13. Pediküüri ruum 90 m2, töökohtade arv 9. Kosmeetika ja kehahoolduse ruum 90 m2, töökohtade arv 9.

Olemas on personaliruum, tualettruum, välisriietegarderoob. Konverentsiruum (kohti 70 loengute läbiviimiseks 150 m2)

OÜ Iluteeninduse Koolitus on õppetehnika omanik.

Kool asub Tallinnas, Öismäe tee 24. Koolipidaja on OÜ Iluteeninduse koolitus.

2.6 Õppekorraldus

Koolis toimub õpe kutseharidusstandardi ja eriala kutseõppekava või riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekava järgi, kus õpingute alustamise eeltingimus on omandatud keskkaridus ning tervislik seisund, mis võimaldab õppida ja töötada antud erialal. Koolis toimub õpe "juuksuritöö ja iluteenindus" õppekavarühmas.

Koolis toimub täiskoormusega õpe kooli- või töökohapõhise õppetöö vormis. Täiskoormusega õppe puhul päevase õppevormi puhul moodustab 75% õppekavast auditoorne ja praktiline töö ning 25% on iseseisev töö. Õppimine õhtusel ajal (ajavahemikus 16-21.00 ja/või nädalavahetustel laupäeval ja pühapäevaöl) moodustab 50% õppekavast (auditoorne ja praktiline töö) ja 50% iseseisev töö. Õppetöö toimub kursusesüsteemis, kus terve kursuse maht on reguleeritud vastava õppekavaga. Õpilase üleviimine järgmisele kursusele eeldab eelmise õppeaasta õppekava nõuete täitmist. Õppekava nominaalkestus on 60 õppenädalat. Õppeaasta kestus on kuni 40 õppenädalat. Õppeaheaaja kogukestus on vähemalt kaheksa nädalat aastas. Õppeaasta jaguneb kõigil kursustel kaheks semestriks - sügissemestriks ja kevadsemestriks. Õppetöö algus on üldjuhul 1. september.

Õpilase õppekoormus on 40 õppetundi nädalas, millest osa on iseseisev töö. Õppetöö toimub auditoorse töö, praktilise töö, praktika ja iseseisva töö vormis. Õpetaja poolt koostatud õppematerjalid on õpilastele tasuta. Muud õppetöökõs vajalikud õppevahendid soetavad õpilased endale ise. Kooli õppetöö toimub kahes õppekohas - Õismäe tee 24 ning Lootsi 10, Tallinn.

2.7 Õpilaste varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja kord

Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja kord kehtestatakse Eesti Iluteeninduse Erakooli õppekorralduseeskirjas.

2.8 Juhtimine

Kooli juhib direktor koostöös Kooli nõukoguga.

Kooli direktori ülesanne on tagada Kooli tulemuslik töö.

Kooli nõukogu suunab Kooli tegevust ning võtab seisukoha Kooli arengu, vara, eelarve ja juhtimisega seotud küsimustes.

2.9 Finantseerimise

Kooli finantseerimiseks vajalikud vahendid saadakse Koolipidaja tehtud investeeringutest, õppemaksudest, majanduslepingutest ja väljastpoolt saadavatest toetustest ja annetustest (sponsorlus).

3. Eesti Iluteeninduse Erakooli mission, visioon, põhiväärtused

3.1. Eesti Iluteeninduse Erakooli missioon

Eesti Iluteeninduse Erakooli missioon on võimaldada kutseõpet keskkariduse baasil ja pakkuda võimalusi isiksuse arenguks, olla ühiskonnas tunnustuse pälvinud õppeasutus, mis tagab professionaalse ja kvaliteetse hariduse ning elukestva õppe kõikidele meie kooli õppuritele.

3.2. Eesti Iluteeninduse Erakooli visioon

Visiooniks on kujuneda kaasaegseks professionaalset ja kvaliteetset kutseõpet ja täiendõpet andvaks õppeasutuseks.

3.3 Kooli põhiväärtused on:

- Innovaatilisus - õppebaasi pidev täiendamine ja arendamine;
- Professionaalsus - kõrge kvalifikatsiooniga asjatundjate kaasamine õppejõududena; töötajatele erialaste ja pedagoogiliste teadmiste täiendamise võimaldamine;
- Kvaliteet - ühise tegevuse arendamine tööandjate, kutseliitudega koolituse kvaliteedi ja mahu vastavusse viimiseks tööturu nõudlusega;
- Hoolivus - õppurite teavitamine koolis õpetatavate kutsealade õppimis- ja karjäärivõimalustest; õppuritele eluks ja tööks vajalike teadmiste, oskuste ja eetiliste tõekspidamiste omandamiseks võimaluste loomine
- Koostöö - kutsealase ettevalmistuse paremustamiseks koostöö arendamine teiste õppeasutustega nii siseriiklikult kui ka rahvusvaheliselt;

3.4. Kooli tunnuslause on:

Õppida on tore!

4.Kooli välis-ja sisekeskonna analüüs

SWOT analüüs

Tugevused

- rahvusvaheliselt tunnustatud spetsialistide kaasamise võimalus õppetöösse;
- õppesalongi asukoht atraktiivses turismi piirkonnas;
- kvaliteetsed töövahendid;
- kaasaegne õppebaas.

Nõrkused

- kooli asukoht Tallinna elamurajoonis;
- emakeelsete õpikute ja muu õppematerjali vähesus;
- kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide vähesus tööturul.

Võimalused

- kontaktide arendamine ettevõtetega/tööandjatega/kutseliitudega, tööandjate kaasamine õpetamise arendamisse;
- õppejõudude stažeerimine ettevõtetes ja asutustes vastavalt õpetatavale valdkonnale;
- koostöö teiste samu erialasid õpetatavate koolidega;
- teiste kutseõppeasutuste õpetajate täiendkoolitus;
- mitte-eestikeelse elanikkonna kaasamine;
- vajaduse suurenemine täiskasvanute ümber- ja täiendõppe järele;
- kutsehariduse väärtustamine haridusmaastikul;
- uute õppematerjalide väljatöötamine;
- õppurite iseseisva tööskuse arenemine;
- konsultatsioonipunkti loomine väikeettevõtjatele ja tööandjatele;
- hõivatute osakaalu suurenemine tertsiaarsektoris.

Ohud

- väljakujunenud eelarvamus kutsehariduse suhtes;
- pidevad muudatused haridussüsteemis;
- haridust reguleerivate seaduste ja määruste vastuolulisus ja puudulikkus;

- õpilaskontingendi vähenemine (seoses laste arvu vähenemisega, gümnaasiumi hakkab lõpetama vähem õpilasi);
- sageli õppurite nõrk üldteadmiste tase keskkoolist;
- vene õppekeelega gümnaasiumilõpetajate nõrk eesti keele oskus.

5. TEGEVUSKAVA 2014 – 2016

I Strateegiline juhtimine

Eesmärk: Tõsta juhtimiskvaliteeti. Luua paremad tingimused õpilaste ja õpetajate arengu toetuseks. Parandada õpi- ja töökeskkonna kvaliteeti. Tõsta täiendkoolituse planeerituse astet. Täiendada kooli pedagoogide koolitusplaani. Võimaldada õpetajatel täiendkoolitusi. Hoida kollektiivis head mikrokliimat.

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Turvalise, vaimse ja füüsilise koolikliima/keskkonna tagamine	2014	õppurid, õpetajad	Juhtkond, õpetajad	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate ja õpilaste rahulolu.
Kaasaegsete infotehnoloogiliste vahendite kasutamine koolikorraldusliku tegevuse efektiivsuse tõstmisel	2014	õppurid, õpetajad, personal	Juhtkond	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Kaasaegse infotehnoloogia vahendite olemasolu. Töötajate pädevuse tõus ja universaalsuse suurenemine.
Asjaajamiskorra loomine	2014	Õppurid, õpetajad, personal	Juhtkond	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kinnitatud asjaajamiskord.
Uue arengukava koostamine	2015	Pidaja, direktor Õppurid, õpetajad, personal	Juhtkond	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Uus arengukava

II Personalijuhtimine

Eesmärk: Võimaldada õpetajatel täiendkoolitusi. Hoida kollektiivis head mikrokliimat. Pedagoogide kvalifikatsioonile vastavad õpetajad. Rahulolev, motiveeritud ning konkurentsivõimeline personal.

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õpetajate osalemine õppekava arenduse teemalistel koolitustel, õppekavade väljundipõhiseks muutmise ja rakenduskavade koostamine	2015	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	<i>Uus õppekava Uued rakenduskavad</i>
Õpetajatele enesetäiendus õpingute soosimine	2015-2016	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	omanikutulu, õppemaksud, kasum	Juhtkond toetab õpetajate enesetäienduse soove igati.
Õpetajate enesevastutuse tõstmine	2015	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	omanikutulu, õppemaksud, kasum,	Vastututustundlikud õpetajad
Õpetajate arenguvajaduste välja selgitamine	2015-2016	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Õpetajate arenguvajadused selguvad enesehinnangu aruandes.
Mentorsüsteemi loomine uutele õpetajatele	2016	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Aitab õpetajal paremini kohaneda töökollektiivis.
Õpetajate motiveerimine	2015	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Parem õppekvaliteet
Õppekvaliteedi parendamine	2015	Õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Oma elektroonilise õpikeskkonna loomine õppematerjalidekätte saadavus.

III Õppetegevus

Eesmärk: Kujundada õpilastes õpioskusi. Jätkata kaasaegse õpikeskkonna kujundamist. Õppe- ja töökeskkonna arendamine. Kooli lõpetajate edukus tööturul. Nõuetele vastavad õppekavad. Harituse, õppetöö efektiivsuse ja kvaliteedi tõus.

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õppekavad väljundi põhiseks	Sügis 2015	Õpilased Õpetajad	Õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Väljundipõhised õppekavad
Lävendipõhine hindamise süsteemi välja töötamine	Sügis 2015	Õpilased Õpetajad	Õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne hindamissüsteem
E-õppe sisseviimine	Kevad 2016	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskond
Õppevahendite kaasajastamine, tehnilise baasi uuendamine vastavalt kooli võimalustele ja vajadusele	Sügis 2016	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskond
Õppekorralduseeskirja läbi vaatamine ja uuendamine	Sügis 2015	Õpilased õpetajad, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Nõuetele vastav õppekorralduseeskiri
Praktika õppe tõhustamine	Sügis 2015	Õpilased, õpetajad, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne õppekeskond
Valikainete moodulite valiku laiendamine	Kevad 2016	Õpilased Õpetajad	Õpetajad, õppetöö koordinaator	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Õpilastele suurem valiku loomine Valikõpingutes.
Tagsiside tõhustamine tööandjatelt	Kevad 2016	Direktor	Kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Parem info liikumine võimaldab direktoril teha parimaid otsuseid koolitöös.
Praktika juhendajate täiendkoolitused	Kevad 2016	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Võimaldab praktikajuhendajatel olla kursis kooli õppekava ja õppesuundadega.
Uued rakendusõppekava.	Sügis 2015	Õpilased õpetajad, personal	Õppetöö koordinaator, kooli direktor,	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Uus rakendusõppekava

			õpetajad		
Õppijate arengu toetamine	Kevad 2016	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahvusvahelistel konkurssidel osalemine, messid individuaalne tugi. Rahulolevad õpilased
Rahulolu uuringute läbi viimine	Kevad 2016	Direktor Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	On eelduseks et teha järeltusi ja edaspidi kooli paremini juhtida.
Õpilaste kaasamisene kooli arendus tegevusse	Sügis 2015	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor, õpilased	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahulolevad õpilased
Väljalangevuse vähendamine	Sügis 2015	Õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Tugisüsteemi efektiivne rakendamine.
Tagasiside töhustamine tööandjatelt	Sügis 2015	Tööandjad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasame tööandjaid lõpueksamitel ja praktikakaitsmistel.
Kooli õppetöö parendamine	Sügis 2015	Õpetajad, õpilased	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Oma elektrooniline õpikeskkond õppematerjalid ja e-päevik.
Õpetajate teadlikkuse tõstmine kooli tuleviku perspektiividest	Kevad 2015	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Rahulolevad õpetajad

IV Koostöö

Eesmärk: Arendada koostööd erinevate huvigruppidega

Tegevused	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õpilaste kutsealaste teadmiste arendamine	2015	Õpilased	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Õpilaste kutseoskuste paranemine
Õpetajate kutsealaste teadmiste arendamine	2015-2016	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Õpetajate kutseoskuste paranemine
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine	2015	Õpetajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õpetajate kvalifikatsiooni tõus
Ettevõttepoolsete juhendajate koolitamine	2015-2016	Juhendajad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Teadlikud juhendajad

Kooli vilistlaste kaasamine arengusse	2015-2016	Vilistlased	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Kooli kaasajastamine, vilistlaste rahulolu
Õppesalongi/praktikabaasi klientide rahulolu tagamine ja arendamine	2015	Kliendid	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Salongi klientide rahulolu
Koostöö jätkamine Eesti Töötukassaga	2014-2016	Töötud	Direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õppima suunatud rahulolu
Koostöö arendamine ja jätkamine tootesarjade maaletöövate ettevõtetega/koolitajatega	2015	Maalatoojad	Õppetöö koordinaator, Õpetajad, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum	Õppijate laiendatud teadmised erinevatest tootesarjadest. Maaletöövate rahulolu.

V Kooli materiaalne baas

Eesmärk: Muuta koolikeskkond õpilasesõbralikumaks, esteetilisemaks ja viia vastavusse tervisekaitseõuetega. Personali ruumidesse uue tehnika muretsemine.

Tegevus	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Varustada kõikide õpetajate tööruumid arvutite ja WIFI-ga	2014	Õpetaja, personal		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	EIEK on jätkusuutlik organisatsioon. Õpe on kvaliteetne, konkurentsivõimeline, elukestev (õpetajate suur % tööleasumisel-tagasiside kooli lõpetanutelt). Pidevalt arenev ja kaasajastuv õppe- ja töökeskkond. Ruumides on õpetajatele loodud töökohad.
Arendada läbi kooli kodulehekülje virtuaalset õpikeskkonda	2014	Õpetaja, õppurid, üldsus		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	
Kooliruumide esteetilise külje parendamine ja laiendamine	2014	Õpetaja, õppurid, personal		Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	
Praktika baasi kaasajastamine Lootsi 10	2015	Koolitatavad kliendid	Direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kaasaegne praktikabaas

VI Ressursside juhtimine

Eesmärk: ressursside tulemuslikum juhtimine

Tegevus	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Õppijate arvu suurendamine	2015-2016	Koolitatavad	Õppetöö koordinaat or, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Tulude kasv
Olemasoleva materiaali-tehnilise baasi korras hoidmine ja arendamine	2015-2016	Õpetaja, õppurid, üldsus	Õpetajad, õppetöö koordinaat or, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Tulude-kulude analüüs, planeerimine	2015	Õpetaja, õppurid, personal	Direktor raamatupidamine	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Õppesalongis kasutatavate toodete läbimõeldud ja säästlik kasutamine	2015-2016	Õpetaja, õppurid, personal	Õpetajad, õppetöö koordinaat or, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Kokkuhoid
Arenda koolis uusi kursuseid, töötada välja individuaalõppekaava raames	2015-2016	Direktor	Õpetajad, õppetöö koordinaat or, kooli direktor	Omanikutulu, õppemaksud, kasum.	Tulude kasv

VII Riskide maandamine läbi ressursside planeerimise

Eesmärk: Kooli jätkusuutlikkus.

Tegevus	Aeg	Sihtgrupp	Täideviija	Finantseerimise allikas	Tulemus
Püsikulude vähendamine	2014	Pidaja, kool	Juhtkond	Omatulu	EIEK - i on jätkusuutlik.
Majanduaasta aruannete Vajadus põhine auditeerimine	2014	Pidaja, kool	Juhtkond	Omatulu	
Kooli varade Inventeerimine	2014	Pidaja, kool	Juhtkond	Omatulu	

6. RISKIJUHTIMINE

Riskijuhtimise eesmärk on viia Eesti Iluteeninduse Erakooli toimimisega seotud riskid kooli pidajale ja juhtkonnale vastuvõetava tasemeni, võttes ette tegevusi, mis maandavad riski esinemise tõenäosust, riski realiseerumise mõju või mõlemat korraga. EIEK-i juhtkonna ülesanne on riskide juhtimine viisil, mis kindlustab organisatsiooni eesmärkide saavutamise.

Riskijuhtimine EIEK-s toimub järgmise põhimõtte järgi:

1. Riskide hindamine

- a) riskide kaardistamine toimimisvaldkonniti
- b) riskide hindamine kokkulepitud kriteeriumite järgi
- c) maandamismeetmete kirjeldamine
- d) pidaja ja juhtkonna poolt aktsepteeritava riskitaseme kirjeldamine

2. Riskide maandamine

- a) maandamismeetmete ja indikaatorite väljatöötamine
- b) maandamismeetmete rakendamine
- c) seire, maandamismeetmete tulemuslikkuse hindamine

Eesti Iluteeninduse Erakoolis viikase riskianalüüs läbi järgmistes valdkondades:

1. Strateegilised riskid – riskid, mis realiseerumisel seavad ohtu kooli strateegiliste eesmärkide saavutamise. Siia kuuluvad:

- omaniku huvidega seotud riskid;
- majanduse arengutega seotud riskid;
- hariduspoliitikast tulenevad riskid;
- koolitusvaldkonna majandussektori arenguga seotud riskid.

Riski maandamine:

- koolipidaja kaasamine kooli tegevusse;
- majanduse arengu suundumuste pidev jälgimine ja nendega arvestamine;

- pidev osalemine hariduspoliitikat mõjutavates protsessides;
- pidev koostöö koolitusvaldkonna majandussektoris tegutsevate ettevõtjatega;
- kooli poolt osutavate teenuste turuosa suurendamine ja laiendamine välisturgude arvel.

2. Tegevusriskid – riskid, mis tulenevad puuduvatest või ebapiisavatest protsessidest või tegevustest koolis.

Siis kuuluvad:

- personalist tulenevad riskid;
- õppijatest tulenevad riskid;
- koostöösuhetest partneritega tulenevad riskid;
- õigusaktide riskid;
- töötajate ja õppijate füüsilise turvalisuse riskid;
- dokumentide liikumise ja arhiivinduse riskid;
- infovahetuse riskid.

Riski maandamine:

- personalireservi loomine;
- pidev suhtlemine õppuritega leidmaks ühiseid eesmärke;
- pidev suhtlemine koostööpartneritega ja võimalusel ühiste koostöövõimaluste leidmine;
- pidev osalemine koolitusvaldkonda puudutavate õigusaktide välja töötamises;
- turvavalve ja vajadusel kooli vara kindlustus;
- parem internetiühendus ja varukoopiate tegemine;
- sekretariaadi toomine õppega samasse hoonesse.

3. Finantsriskid - riskid, mis realiseerumisel toovad kaasa rahalisi kaotusi.

Riski maandamine:

- finantsreservi loomine,
- strateegiliste finantspartnerite leidmine.

Tervisekaitse ja töökeskkonnaga seotud riskianalüüs tellitakse töökeskkonnaspetsialistilt. Finantsriskide analüüsi teostab pearaamatupidaja. Ülejäänud riskide tuvastamine toimub

juhtkonna poolt või osakondade kaupa. Riskide hindamine ja maandamine toimub kooli juhtkonna poolt.

7. KOOLI JÄTKUSUUTLIKKUSE TAGAMINE

Koolipidaja teeb kooli jätkusuutlikkuse tagamiseks:

- parandab koostööd gümnaasiumitega, noortekeskuste ja huvikoolidega leidmaks õppijaskonda;
- avab suure külastatavusega piirkonnas praktikasalongi;
- laiendab kooli poolt osutavate teenuste müüki välisturistidele ;
- osaleb riigihangetel teenuste pakkumiseks;
- korraldab lahtiste uste päevi ja tutvustab kooli huvikoolides ja noortekeskustes;
- alustatud on koostööd turismifirmadega, et parandada kooli poolt pakutavate teenuste müüki.

8. ARENGUKAVAS ESITATUD EESMÄRKIDE TÄITMISE HINDAMISE PÕHIMÕTTED

Eesti Iluteeninduse Erakooli arengukava kuulub kinnitamisele kooli nõukogu poolt koolinõukogu esimehe allkirjaga. Arengukava on trükisena ja/või veebis kättesaadav kõigile kooli töötajatele ja õppuritele.

Täitmise hindamiseks kasutatakse objektiivseid näitajaid, kuna suhtarvude kasutamine pole üldjuhul võimalik. Valdavalt väljendatakse hinnangud arengukava täitmise kohta järgnevalt:

- täidetud/mittetäidetud;
- naturaalarvuliselt (õpilaste arvu või eelarve dünaamika);
- hinnanguliselt (tuginevad küsitlustele);
- kirjeldavalt (mida või kuidas tehti ning millised olid tulemused).

Kooli juhtkond annab arengukava täitmise kohta aru ka kooli nõukogule, tehes seda kirjalikult ja suuliselt koos iga lõppenud aasta tegevusaruande esitamisega. Lõpliku hinnangu saamiseks esitatakse arengukava lõpparuanne nii kooli töötajatele kui ka kooli nõukogule.

9. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Arengukava kuulub täielikule uuendamisele pärast planeerimisperioodi lõppu aastal 2016. Uus planeerimisperiood algab aastast 2017. Arengukava täielikul uuendamisel tuginetakse hetkel kehtivatele juhendmaterjalidele ning lõppenud arengukava täitmise aruandele. Et aga arengukava näol pole tegemist aastase operatiivplaaniga, vaid pigem arengusuundade kindlaksmääramisega, kus on ka palju määramatust, on mõistetav, et paljuski ei pruugi planeeritu täituda soovitud kujul. Eriti palju on määramatust rahavoogude liikumises. Ka võib väliskeskond pakkuda ettenägematuid uusi võimalusi või tuua kaasa ohtusid, mille ettenägemine käesolevat arengukava koostades ei olnud võimalik. Seetõttu, nagu ka eelnevas peatükis on märgitud, vaadatakse arengukava ning selle täitmine üle igal aastal ning vajaduse korral viiakse sisse parandused-täiendused. Tõenäoline on näiteks suuremahuliste tegevuste ajaline nihkumine ning seda eriti juhtudel, kus nende tegevuste läbiviimine ei olene koolist (näiteks avaliku sektori osa projektide rahastamisel). Siiski ei ole arengukava koostajate eesmärgiks põhjenduste otsimine arengukava täitmate jätmise kohta. **Eesmärgiks on võetud arengukava võimalikult täielik täitmine!**

11. RAHVUSVAHELISED KOOSTÖÖPARTNERID

Intercoiffure Mondial

Intercoiffure Mondial on kõrgtasemel juuksureid ühendav rahvusvaheline organisatsioon, kvaliteedimärk, mis ühendab 3000 liiget ja 12 000 juuksurialongi 53 riigis üle maailma. Intercoiffure toob kokku oma ala professionaalid, kes on valmis jagama oma oskusi ja teadmisi teistega.

Intercoiffure arendab sõprushteid maailma parimate juuksurite vahel ning edendab juuksuritöö kõiki valdkondi ja aspekte.

Intercoiffure'i eesmärgiks on avada maailmas uksi järgmistele generatsioonidele.

Intercoiffure toetab erinevaid pilootprogramme ja projekte ("Education for Life" project) koolitamaks noori juuksureid, leidmaks neile salongis töö jne. Projektide rahastamiseks korraldakse turunduskampaaniaid, kus iga osaleja annab ühe dollari või euro "Education for Life" projekti heaks. 2009-2010 toimuvad "Education for Life" projektid Bosnias, Lõuna-Aafrikas jt. riikides.

Intercoiffure'i logo (viisnurk) sümboliseerib viit kontinenti, inimese keha (pea, käed, jalad) ja inimese viite meelt.

Ajalugu

"L'Association Internationale des Maitres Coiffeurs" (I.C.D) asutati 1925. aastal Saksamaal Šveitsi, Prantsusmaa, Saksa ja Suurbritannia juuksurite poolt. Asutaja presidendiks oli Mr. Leon Seilaz.

Esimene rahvusvaheline konverents toimus 1948. aastal Zurichis. Rahvusvahelised kontaktid võimaldasid liitude suuremat arengut. Esimene Maailma Kongress toimus 1956. aastal Pariisis. 1980. aastal võeti kasutusele nimi Intercoiffure, et anda organisatsioonile kaasaegsem imidz. Paljud Aasia riigid kasutavad nime "ICD", Euroopas on tavalisem "Intercoiffure".

Andekas juuksur, Intercoiffure Mondiali kauaaegne loomingujuht ja hilisem president (valiti presidendiks 1992) Naurice Franck on ka Mondial Performance-nimelise ürituse asutaja. Mondial Performance on aasta suursündmus, kus maailma parimad juuksurid esinevad Pariisis silmapaistvate *show*'dega.

Tänapäev

Intercoiffure Mondiali peakorter "House of Nations" asub Pariisi moelinnaosa südames ning on avatud kõigile organisatsiooni liikmetele liitudest üle maailma. House of Nations on Intercoiffure liikmete kodu moepealinnas, kus saavad kokku sõbrad maailma eri paigust. House of Nationsi "ristiema" on Monaco printsess Grace, keda tuntakse filmitähe Grace Kellyna.

Intercoiffure Mondiali praegune president on Klaus Peter Ochs, kes valiti presidendiks 2000. aastal Maailma Kongressil Berliinis.

Guillaume Foundation (FG) on osa Intercoiffure Mondial organisatsioonist. Foundation Guillaume eesmärgiks on edendada noori juukseureid rahvusvahelisel tasemel. Noored liikmed

hoiavad organisatsiooni noore ja aktiivsena. Noored juuksurid on Intercoiffure Mondiali tulevik. Ülemaailmne vahetusprogramm võimaldab noortel andekatel juuksuritel end arendada ja avab neile uksi maailmas. Programmis osalejatel on võimalus töötada ja osaleda iga-aastaselt Forum Seminar'il ja Atelier Technique'il Pariisis.

Mõned ICD kuulsamad liikmed üle maailma:

Vidal Sassoon, UK

Marlies Möller, Saksamaa

Lisa info www.intercoiffure.com

Organisation Mondiale Coiffure

OMC on maailma suurim juuksurite, jumestajate ja küünetehnikute organisatsioon maailmas.

Liikeid on üle 60 riigi ja 1000000 salongi kogu maailmas.

- OMC korraldab juuksurite, jumestajate ja küünetehnikute maailmameistrivõistlusi;
- avatud Euroopa ja rahvusvahelised juuksurite, jumestajate ja küünetehnikute meistrivõistlusi;
- OMC ühendab valdkonna parimaid spetsialiste.

Lisa info www.omchairworld.com

12.TÄHTSAMAD SAAVUTUSED

OMC Estonia ja SSÜ koosseisus on Eesti Iluteeninduse Kooli õpilased rahvusvahelistel võistlustel hulga häid kohti saavutanud. Ühe viimase suurema ettevõtmisena käisime septembris 2011 Venemaa lahtistel meistrivõistlustel „Nevskie Berega“, kus saavutati SSÜ koosseisus ühiselt esimene koht ning toodi Eestisse 58 individuaalset karikat. Novembris 2011 osaleti juuksurite, jumestajate ja küünetehnikute maailmameistrivõistlustel Pariisis, kus individuaalselt tuldi maailma arvestuses esikümnesse.